

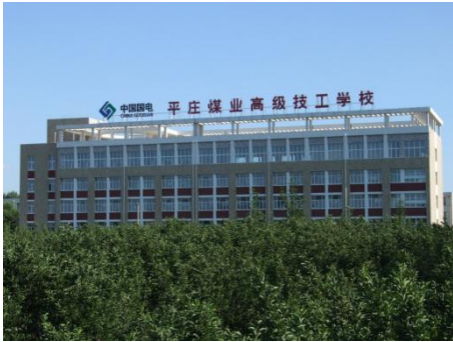


中国国电
CHINA GUODIAN

内蒙古平庄煤业（集团）有限责任公司高级技工学校

质量年度报告（2017）





学校培训楼



学校实训楼

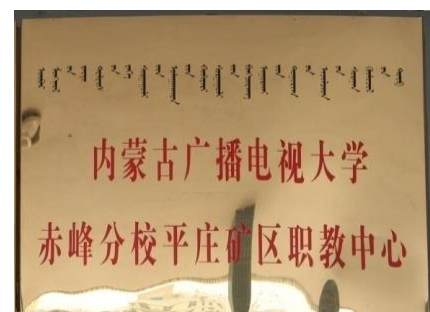


学校食堂



学校操场全景

内蒙古平庄煤业(集团)有限责任公司高级技工学校办学资质



内蒙古平庄煤业（集团）有限责任公司高级技工学校实训基地



现代化矿井实训室



瓦斯抽放实训室



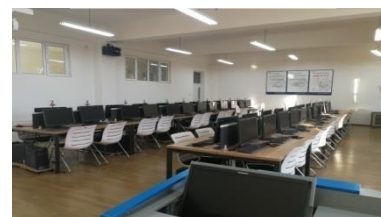
掘进工作面实训室



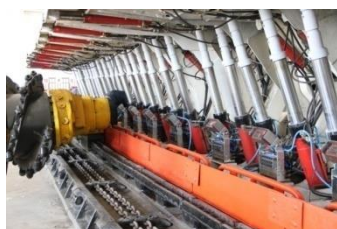
矿井通风实训室



采煤工作面实训室



培训考试中心



矿山机械实训室



汽车实训室



车工实训室



数控实训室



维修电工实训室



单片机实训室



工业网络自动控制实训室



工厂变配电实训室



PLC 实训室



电工电子实训室



钳工实训室



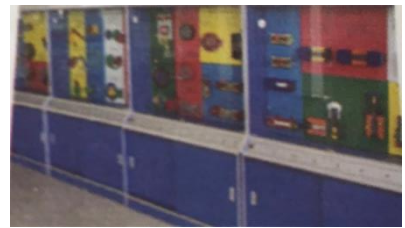
高级维修电工实训室



自动控制实训室



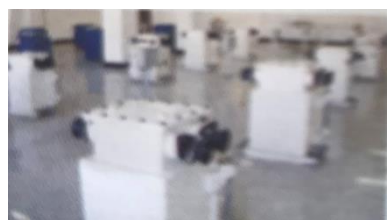
电力拖动实训室



机械基础实训室



机械维修实训室



矿山电气实训室



焊工实训室



前 言

学校认真贯彻执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）关于“实施职业教育质量年度报告制度”和《教育部印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕7号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”的要求，依据教育部《关于编制和发布2016年度中等职业学校质量年度报告的通知》（教职成司函〔2016〕118号）和内蒙古自治区教育厅下发《关于做好2017年中等职业教育年度质量报告工作的通知》等相关文件精神，开展学校质量年度报告工作。

2017年是“十三五”规划的重要一年，是供给侧结构性改革和国有企业改革的深化年，随着国家对职业教育的高度重视和支持及国电集团对技术人才的需求，学校践行“使无业者有业，有业者乐业”、“厚德 笃志 博能”、“专业人做专业事”的理念，以“质量、特色、品牌”核心能力建设为立足点，不断提升办学品质，努力建设一流的技工学校、一流的培训基地、一流的技能人才培养基地。学校在各级党委、政府及公司的领导下，坚持深化教学改革，强化校企合作、校校合作，学校各项工作取得较大突破。现以学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面为主体发布2017年学校质量年度报告，欢迎各届人士对学校发展提出宝贵意见。

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	4
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2. 在校体验.....	6
2.3 资助情况	7
3. 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	7
3.2 教育教学改革	8
3.3 师资队伍培养	9
3.4 规范管理	10
3.5 德育工作	11
4. 校企合作	12
4.1 实施与效果	13
4.2 学生实习	13
5. 社会贡献	14
5.1 技术技能人才培养	14
5.2 社会服务	15
5.3 对口帮扶	17
6. 举办人职责	18
6.1 经费	18
6.2 政策措施	18
7. 特色创新	18
8. 主要问题改进措施	19
8.1 存在问题	19
8.2 改进措施	19

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

内蒙古平庄煤业（集团）有限责任公司高级技工学校（简称“平庄煤业高级技工学校”）隶属于中国国电内蒙古平庄煤业（集团）有限责任公司，学校始建于 1958 年，2003 年与平庄煤业集团职工教育培训中心整合，2010 年 4 月晋升为国家高级技工学校，同年 7 月被中国国电集团公司确定为中国国电集团煤炭技术培训中心，是一所集技工教育、职工培训、成人函授教育于一体的综合办学实体。学校是国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定所、人社部一体化课程改革试点院校、内蒙古自治区“草原英才”工程高层次人才创新创业基地、赤峰市标准化就业技能实训基地。

学校坚持“使无业者有业，有业者乐业”的办学宗旨，以“打造一流教育实训基地”为目标，践行“专业人做专业事”理念，塑名师、筑名校，着力推进“教师素质提升工程”和“教学质量提高工程”；学校通过校校合作、校企合作的办学模式，以机电设备安装与维修和矿山机电两个专业为骨干特色专业，全面实施一体化教学，让学生在“做中学、学中做”，打通了升学就业双通道，努力为国家和企业培养高素质实用型技能人才。

学校多年来的稳步发展，取得了优异成绩，先后获得赤峰市职教精品专业建设先进单位、赤峰市中等职业教育先进集体、自治区优秀职业技能鉴定站、全国职工教育培训示范点等荣誉称号。

1.1.2 办学资源

学校占地面积 70000.35 平方米（合 105 亩），生均占地面积为 238.0964 平方米，校舍建筑面积为 34892.15 平方米，截止 2017 年 8 月底，学校固定资产总值为 54152462 万元。学校办学资源总量及生均值统计见表 1-1。

表 1-1 2016-2017 年学校办学资源总量及生均值统计表

序号	名称	单位	数量	生 均 值	
				2016 年	2017 年
1	占地面积	m ²	70000.35	128.441	228.7593
2	校舍建筑面积	m ²	34892.15	64.02229	114.0266
3	行政办公用房面积	m ²	4473.77	-	-
5	校内实训用房面积	m ²	9045	-	-



6	多媒体教室面积	m ²	1371.4	2.51633	4.481699
7	心理咨询室面积	m ²	62	-	-
8	固定资产总值	万元	54152462.54	-	-

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2016 年度在校生人数 545 人，2017 年度在校生人数 306 人；2016 年毕业生数为 379 人，2017 年毕业生人数 293 人；2016 年招生 65 人，2017 年招收全日制学生 104 人，工学交替班学生 53 人，共计 157 人；全日制在校生三年巩固率为 95%。学校全日制学生情况统计见表 1-2。

表 1-2 学校全日制学生情况统计表

年号	招生数（人）	在校生数（人）	毕业生数（人）
2016	65	545	379
2017	104	306	293

1.2.2 学生结构

学校近两年共开设机电设备安装与维修、矿山机电、计算机应用、汽车维修、焊接技术 5 个专业，骨干专业机电设备安装与维修专业学生占全校其他专业人数的 62%。学校 2016-2017 学年分专业全日制在校生统计见表 1-3。

表 1-3 2016-2017 年学校全日制分专业学生情况统计表

序号	专业大类	专业名称	专业人数	专业层级
1	能源类	综合机械化采煤	218	高级、中级
2	加工制造类	机电设备安装与维修	55	高级、中级
3	交通运输类	汽车维修	8	中级
4	信息技术类	计算机维修	11	中级
5	矿山机电类	矿山机电	14	中级
合 计			306	

1.3 教师队伍

学校现有职工 133 名，其中专任教师 93 名，生师比 3.29: 1，达到中等职业学校设置标准。

1.3.1 总体结构



专业教师数占本校专任教师数的 66.67%，高于标准中不低于 50% 的规定；专业课教师中“双师型”教师比例达到 75.8%，高于标准中不低于 30% 的规定；兼职教师占专任教师的 22.58%，高于标准中不低于 20% 的规定。学校师资队伍结构见表 1-4。

表 1-4 2016-2017 年学校师资队伍结构统计表

年号	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数 (人)	兼职教师 占比 (%)	专任教师中专业 教师		专业教师中“双 师型”教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2016	98	5.56:1	26	26.53	63	64.29	47	74.6
2017	93	3.29:1	21	22.58	62	66.67	47	75.8

1.3.2 专任教师学历和职称结构

2016-2017 学年，专任教师学历结构和年龄结构较上一学年变化不大，详见表 1-5 和表 1-6。专任教师中具有研究生学历或学位以上的教师 5 人，占专任教师的 5.38%；具有本科学历的教师有 68 人，占 73.12%；本科以下学历的教师 20 人，占 21.50%。专任教师中具有高级职称的教师有 26 人，占专任教师总数的 27.96%；具有中级职称的教师有 29 人，占 31.18%；具有初级职称的教师有 34 人，占 36.57%；未评职称专任教师 4 人，占 4.31%。

表 1-5 学校专任教师学历和职称结构情况统计表

年号	专任教师		人数	学历情况			职称情况				
				研究生	本科	专科	正高级	副高级	中级	初级	未评级
2016	文化 课 教 师	人数(人)	37	3	22	12	0	17	15	4	1
		比例(%)	37.76	3.06	22.46	12.24	0	17.35	15.31	4.08	1.02
	专业 课 教 师	人数(人)	61	2	49	8	0	10	16	32	3
		比例(%)	62.24	2.04	50	8.16	0	10.2	16.33	32.65	3.06
2017	文化 课 教 师	人数(人)	31	3	18	10	0	17	12	1	1
		比例(%)	33.3	3.23	19.35	10.75	0	18.28	12.90	1.08	1.08

师	人数(人)	62	2	50	8	0	9	17	33	3
	比例(%)	66.67	2.15	53.77	8.6	0	9.68	18.28	35.49	3.23

1.3.3 专任教师年龄结构

近两个学年专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 2016-2017 年学校专任教师年龄结构情况统计表

年号	专任教师总数(人)	35 岁及以下		36-45 岁		45-55 岁		56 岁及以上	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2016	98	30	30.61	21	21.43	37	37.76	10	10.20
2017	93	28	30.10	22	23.66	32	34.40	11	11.83

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备值

2015-2016 学年教学仪器设备总值为 1486.34 万元，2016-2017 学年教学仪器设备总值为 1488.06 万元，较上一年增长 1.72 万元。

1.4.2 实训条件

学校校内实训基地建设规范，工位充足，建立健全的实训室各项规章制度，实行“7S”管理；深化实训教学改革，实训教学模块化课题制，制定切实可行的实训指导书和考核标准，确保教学和培训规范化、制度化、标准化。根据新进设备开发实训项目、考核项目和技能培训项目。校内现有实训室 27 个，工位共计 1334 个。

以促进工学结合，提高教学培训质量为目的，学校建有 6 家校外实训基地，进一步完善素质养成、实境训练、顶岗实习的人才培养模式，由此推动专业建设，引导课程改革。校外实训基地统计见表 1-7。

表 1-7 2016-2017 年校外实训基地情况统计表

序号	实训基地名称	备注
1	风水沟检修区	
2	古山矿机电修配厂	
3	六家矿机电区	
4	水电热力公司	

5	西露天矿机厂	
6	元宝山露天矿机修厂	

1.4.3 图书和期刊

学校图书馆现有藏书 50000 册，阅览室座位数为 120 个，订阅期刊为 58 种，电子图书 15 万册。学校图书统计见表 1-8。

表 1-8 2016-2017 学校图书统计表

纸质图书 (册)	生均纸质图书 (册)	阅览室座位数 (个)	订阅期刊数 (种)	电子图书 (万册)
50000	163.3987	120	58	15

1.4.4 信息化建设

学校设有信息化中心，有专职管理人员 4 名，学校建有网站、教学办公系统、远程教育网站、课程资源库、课程资源共享应用。校园信息化建设情况见表 1-9。

表 1-9 2016-2017 年校园信息化建设情况统计表

序号	指标	2016 年	2017 年
1	校园网主干最大带宽 (Mbps)	100	100
2	服务器台数 (个)	4	4
3	网络多媒体教室数 (个)	35	35
4	教学用计算机数量 (台)	300	300
5	生均教学用计算机数量 (台/100)	55.04587	98.03922

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生基本素质评价

学校学生报名参加职业资格鉴定的比例达到 100%。全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、双证书获取率等指标评价良好。学生基本素质评价指标统计见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标统计表

年号	文化课 合格率	体质测评 合格率	专业技能 合格率	双证书 合格率	毕业率
2016	98.2%	100%	97.91%	98.96%	100%
2017	98.6%	100%	80%	90%	100%

2.2. 在校体验

2.2.1 在校生满意度调研

学校分别对 17 年度在校学生做了满意度进行调研，全校学生全员参与，调查项目有学校管理、校园安全、学校教学、校园生活、校园文化和社团活动等方面，调查结果如下：

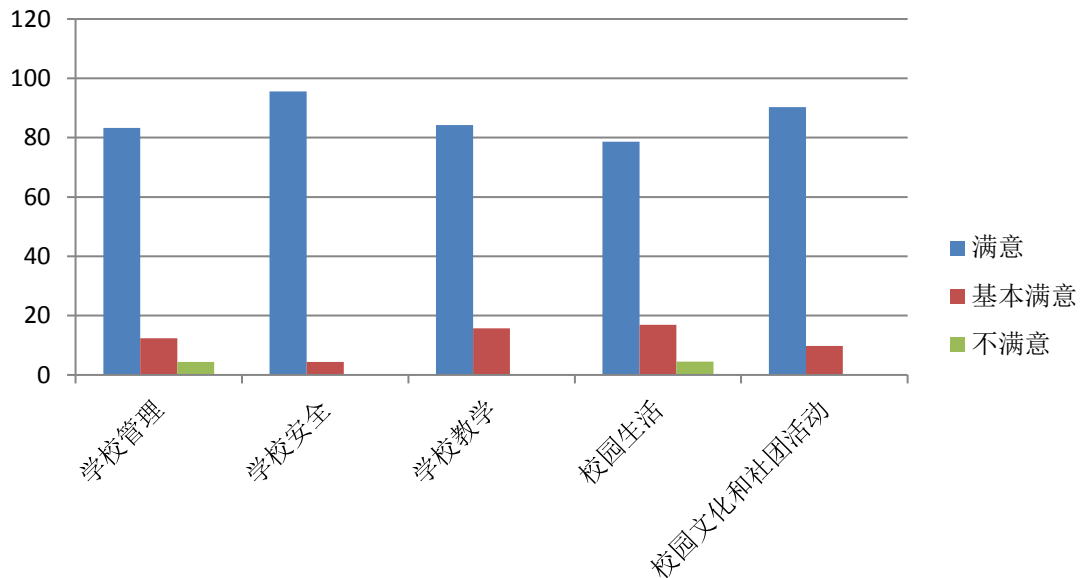


图 2-1 2017 学年在校生满意度调查

2.2.2 毕业生满意度调研

学校采集 2016 年毕业生满意度调查样本 235 份，其中非常满意和基本满意占比 97.8%，不满意占比 2.2%；采集 2017 年毕业生满意度调查样本 210 份，其中非常满意和基本满意占比 98.2%，不满意占比 1.8%。

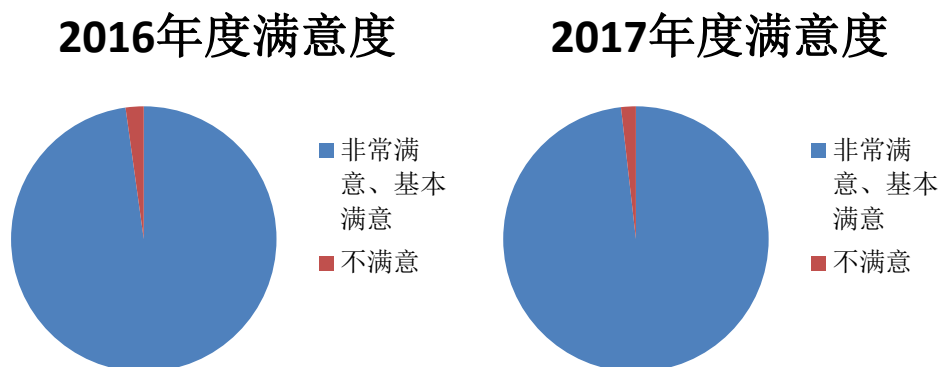


图 2-2 毕业生满意度调查

2.3 资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立资助中心负责学生资助工作，学校学生享受书费、住宿费的减免政策以及国家助学金待遇。学校对贫困学生建档立卡。

2.4 就业质量

2.4.1 就业率及对口就业率

2016 届毕业生就业率为 98.2%，专业对口就业率为 98.2%；2017 届毕业生就业率为 98.3%，专业对口就业率为 94.2%。

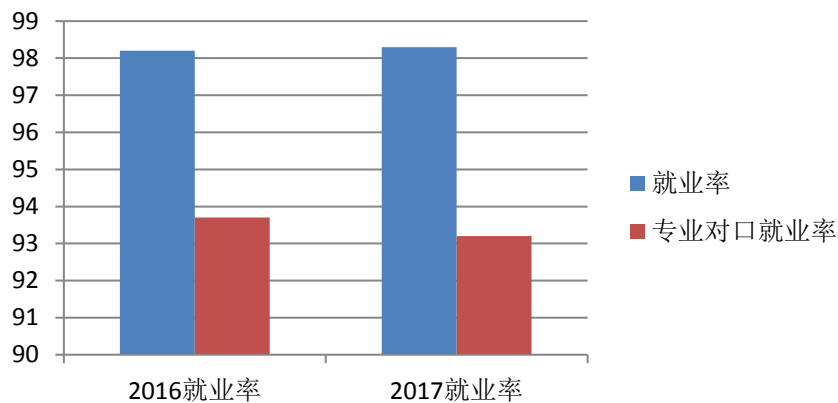


图 2-3 学校 2016-2017 学生就业率统计

2.4.2 分专业就业月薪统计

学校对 16 届 379 名学生进行了调研，2016 年毕业生月薪平均在 3280 元左右，对 17 届 273 名就业学生进行了调研，2017 年毕业生月薪平均在 3320 元左右。

2.4.3 毕业生就业去向

2016 届、2017 届两届毕业生基本分布在国电平庄煤业（集团）有限责任公司、北京昊华能源股份有限公司、北京天地华泰采矿工程有限公司、中国能源建设集团东北电力第一工程有限公司检修分公司、天津蓝巢电力检修有限公司、内蒙兴安铜锌冶炼有限公司、天津比亚迪汽车有限公司、赤峰天华机械有限公司、鄂尔多斯巨鼎煤机、天津博格华纳、北京福田汽车等企业。国有企业占比达 60%以上。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校在各级政府、集团公司及教育局的统筹规划下，学校制定专业发展规划，专业设置坚持实训设备与生产实际对接，树立“优化结构、强化特色、打造品牌、内涵发展”的专业发展理念，根据中等职业专业教学标准，制定各专业人才培养方案及各专业教学计划、课程标准，邀请行业专家、企业技术骨干到校进行专门研讨，论证各

专业培养目标、发展前景、就业形势、依据行业发展动态，对教学计划、教学内容、教学方法进行随时调整改进，做到教学内容与业务需求相对接，教学方法与教学效果相对接，对人才的培养能主动适应社会发展、行业发展的需求。2017 年，学校继续夯实机电设备安装与维修骨干专业，新增汽车维修专业，停招电气自动化安装与维修专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 教育教学改革工作情况

学校作为人社部批准的一体化课程改革试点院校，以培养学生综合能力和社会人才需求为出发点，突出学生动手能力和专业技能的培养，以就业为导向制定课程实施方案，以问题导向优化课程结构，改变传统的“填鸭式”单一的讲授法，提倡教师使用研讨式、启发式、讲练结合等授课方式，采用一体化教学、案例教学等教学方法，有效地培养学生的分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性。

学校是自治区高技能人才培训基地、国电集团公司培训基地，学校以提高教育教学质量为基点，以“质量、特色、品牌”核心能力建设为立足点，着力提升办学品质、培训实效及教育培训质量，在学校领导的带领下，全校教职工转观念、转理念、转作风、转习惯，树立质量意识、经营意识、大局意识，由管理学校向经营学校迈进。学校从行业、企业聘请具有丰富实践经验、动手能力较强的专业技术人员和能工巧匠作为专兼职教师，提高学校任课教师的专业能力；学校教师定期到企业进行实践，强化现场实际教学能力，保证教学与实际有机结合。

3.2.2 教学资源

2017 年，为推进学校精准转型，持续提升教学培训能力，学校以统筹规划、优化资源、创新教育教学模式为主导思想，本着分类对接、管理高效的原则，对教育教学管理资源进行了有效整合。确定了以培训楼、实训楼、办公楼为主体，在教育教学管理三大建筑格局的基础之上，进行了教学设备资源的重新分配，本着“机电分开，强弱电分开”、“同类靠近，功能相近”的“两分两近”原则，将机械类、电气类共计 26 个专业的 29 个实训室设备进行了重新整合；同时对机械维修、PLC 变频等实训室进行改造，还筹建集中控制实训室和内燃机实训室。

2017 年学校在校园环境建设、阅览室建设、教师办公环境、培训教室等方面进行重新规划，新购置桌子 144 张，椅子 666 把，改善装修教室 7 间；2017 年学校新增合作企业——中国能源建设集团东北电力检修分公司；2017 年学校在精品课开发、微课

开发、优质课件、试题库等教学资源建设方面取得很大进步，为国电集团编写 8 本教材。通过教学资源的优化，有效提高学校的教育培训能力。

3.3 师资队伍培养

3.3.1 建立教师培养机制

学校先后制定出台《教研管理制度》、《教学管理制度》、《新教师培养办法》、《专业带头人评选办法》、《团队负责人评选办法》、《名师工程评选管理办法》《教师评优淘汰管理办法》、《课程质量评估管理办法》、《兼职教师管理办法》等制度，形成长效机制。

3.3.2 制定教师发展规划

学校实施“教师素质提升工程”、“培训者培训工程”、“教学培训质量提高工程”，“名师建设工程”，强化教师修养、教师形象、教师责任，不断提升教师素质。树立“名师提升名气，名师成就名校”的理念，明确教师“1-2-4-8”成长规划，并要求教师结合自身实际情况制定发展规划。

3.3.3 教研工作常态化、规范化

学校自 2017 年以来加大教研力度，把教师成长与教师成果转化有机结合，以“统筹规划、问题导向、讲练结合、以考促学、注重成果”的团队建设思路，组建了 8 个专业教学团队，每周开展教研活动，各教学团队制定教研活动方案、教研计划，着力培养“精一门，通两门”的专业师资队伍。学校以“一展三优”为载体，积极开展优秀课件、优质课、优秀教案的评选，大力营造教研氛围；以开发精品课、微课为抓手，对教师进行随堂听评课 180 人次；以塑造名师名课为目标，针对一体化教学、案例教学的方法应用，教研室通过专项课堂评议活动，推动教学方法改革。

3.3.4 科研引领

学校申报集团公司总经理奖励基金科研项目 2 项，为国电集团编写 7 本实用教材、与科研院校共同改造实训室，校级科研项目 4 项，参与课题开发研究人数达 60 人。

3.3.5 加强师德师风建设

学校高度重视师德师风工作，一是自党的十八大以来，加强对习近平同志系列讲话的学习，切实提高师德修养和职业道德，真正做到以德立身、以德立学、以德施教，组织全体教师撰写《打铁还需自身硬》心得体会；认真学习黄大年同志忠诚报国的大爱情怀、现身科研的忘我精神、师者仁心的崇高境界，切实增强教书育人的责任感，做学生健康成长的引路人。二是提师能、强素质，做学生实现梦想的圆梦人。提倡树

立终身学习的理念，始终处于学习状态，站在知识发展前沿，学习新知识、研究新方法、提升新技能，不断充实、拓展、提高自己，提高教书育人的本领。真正用“学为人师，行为师范”的人格魅力，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。三是遵规矩、守纪律，做学校形象的代言人。四是典型引领，学校开展《假如我是名师》、《假如我是名校长》主题演讲，通过“感动校园人物”和“劳动最美”的评选活动，以榜样示范提高教师素质。五是开展“书香校园”活动，鼓励教师多读书，读好书，2017 年学校给每位教师颁发了《给教师的建议》、《跟苏霍姆林斯基学当老师》等十二本书，成立了学校的“读书朗诵协会”，定期举办活动，提高教师自身修养。

表 3-1 教师教学质量考核统计表

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2016	20	80	0
2017	22	80	0

表 3-2 教师参加培训统计表

培训类型	培训人次 (人)	培训主要内容
国培	20	骨干教师培训
省培	1	技术培训
市培	2	星火教师培训
企业实践	11	技术培训
合计	34	

3.4 规范管理

学校领导班子以“夯实基础，内涵发展，提升管理”为规范目标，在安全管理、基础能力建设、财务管理、制度建设、干部队伍建设、后勤保障、质量监督等方面进行了重大改革，先后制定出台了《教职工劳动纪律管理办法》、《印信、合同信息管理制度》、《档案管理制度》、《财务管理制度》、《预算管理办法》、《学校安全管理制度》等制度，并对原有制度重新进行修改订和完善近 80 项；重组优化教学、培训、招生、总务、财务、办公室、信息、教研、学生管理、党建等职能机构，本着立足长远、人尽其才、人岗相宜的目标，对 53 名干部教师进行岗位调整；重新细化岗位职责、工作流程、工作标准，厘清工作边界，建立目标考核机制，明确各科室及

各教学团队主要目标、重点工作，对年度工作进行细化，制定“科室年度重点工作任务清单”、“团队年度重点工作任务清单”，实行“说清楚、马上办”工作机制。

3.5 德育工作

3.5.1 坚持德育课堂主阵地

学校从严治学，一是实行“两育两管理”，即实施准军事化管理和学生日常行为规范管理，加强养成教育和职业道德教育；二是实行“两严、两做”，即“严是爱、松是害”、“学会做人、学会做事”；三是实行学生“三自管理”，即，注重培养学生吃苦耐劳、乐于奉献的精神，打造德才兼备的技能型人才。学校开设德育、职业生涯规划、心理健康等课程，引导学生树立正确的职业观和职业理想，提高职业综合素质和能力。学校设立 5 个学生社团，丰富了学生的校园文化生活。每周以“升国旗”为抓手，以学生“国旗下讲话”为基础，对学生进行德育教育；组织学生观看“最美孝心少年”、“感动中国人物”、“大国工匠”等视频，增强学生责任感、荣誉感。2016 年度学生操行合格率为 96%，2017 年至今为止学生操行合格率为 98%。

学生操行等级

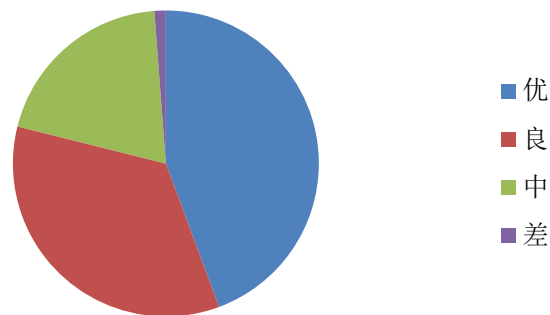


图 3-1 学生操行等级评定.

3.5.2 共建共创校外德育基地

学校先后与元宝山区武装部、元宝山区交警队、元宝山区看守所建立了校外德育教育基地。学校是赤峰市元宝山区民兵预备役学校，参加了赤峰市组织的东北军区防化演练活动，元宝山区组织的防空演练活动，对每年报到新生聘请部队士官进行军训，使学生感受军营的生活；为加强学生责任意识、担当意识，每年组织学生到法治基地参观；为增强学生安全意识和自我保护意识，强调交通安全的重要性，与交警大队联合进行交通管控；学校定期组织学生到社区、敬老院进行义务服务，增加他们的感恩奉献意识。

3.5.3 校园文化建设

学校确立“以德为本”的校园文化主题，引入企业文化，不断美化、净化校园环境；以社团形式开展德育、感恩、读书等活动，增强学生业余文化生活，组织开展技能第二课堂活动，将工匠精神引入校园，实现文化育人、环境育人、活动育人。以“雷锋精神”、“责任担当”、“工匠精神”为主题，召开主题班会，并通过各种演讲比赛促进交流。



学生军训



大型团体操—红旗颂

3.5.4 党建工作

党建是学校的一面旗帜，学校党委充分发挥在学校精准转型发展中的政治核心作用，筑牢“四个意识”，引领学校发展。

学校党委下设 5 个基层党支部，在校党员 78 人。2016 年发展党员 3 人，2017 年发展党员 2 人。2017 年学校党委以“两学一做”为抓手，开展创新型党支部建设和模范引领活动，组织了全体党员“重温入党誓词”“模范宣誓”活动。学校主要在以下四方面抓好党建工作：一是抓学习，加强思想建设，促进思想转变，提高整体素质。二是抓建设，提升工作水平，增强党组织的凝聚力和战斗力。三是抓廉政，增强拒腐防变能力，营造风清气正的工作氛围。四是抓主题，加强思想政治工作引领，构建和谐校园。



4. 校企合作

4.1 实施与效果

学校创新校企合作机制、走校企合作之路，努力为企业培养中高级技能人才。学校先后与平庄煤业（集团）有限责任公司、北京天地华泰采矿工程技术有限公司、北京昊华能源股份有限公司、中国能源建设集团东北电力第一工程有限公司检修分公司等多家大型企业建立了长期稳定的合作关系，并与部分企业签订了订单培养协议，订单培养学生占特色专业人数的 50%以上。

学校与合作企业共同制订培养计划、培养方案、课程设置、实习方案、研发课题，共同编写了采煤机、矿山电工等各类培训教材。

学校与校外实训基地共同制定了《学校教师到企业轮训制度》，近两年，学校先后选派 50 人次到企业实习基地学习锻炼；学校每年聘请企业的高级教师、技师、专业技术人员来校任教，聘请相关专业人员来校做专题报告，讲解企业先进的技术、设备、管理理念和企业文化；在为企业订单培养技能人才的同时，合作企业还分期分批选送学员到学校进行技术培训，聘请学校教师到企业对员工进行职业技能鉴定培训和考核，体现了“校中有厂，厂中有校”的校企合作模式，实现了校企共赢。

4.2 学生实习

学校注重学生就业指导教育，努力培树学生良好的职业道德和正确的就业观，培养德才兼备技能人才。

建立了实习就业管理办法和 workflows，实施就业考察制度，为学生实习就业提供优质企业。强化实习就业管理，为实习学生购买实习保险，顶岗实习按照“专业对口、导师带徒、学有所获”原则与企业沟通落实；建立网络平台，定期进行回访，发现问题及时处理，切实提高学生职业能力，保证实习质量和效果。

实习企业对学校的人才培养、毕业生质量给予充分肯定，满意度达 100%。

表 4-1 2017 年学生实习情况统计表

实习企业数	实习人数 (人)	实习时间 (月)	实习平均工资 (元)	购买实习保险人数占比
9	95	12	2500	100%

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 为地方培养技能人才

学校 2016 年学校共培养专业技术毕业学生 379 人，2017 年学校共培养专业技术毕业学生 293 人，两届毕业生在国电平庄煤业（集团）有限责任公司就业占 40%，大部分已经成为技术骨干，在平煤公司周边企业就业占 20%，在外地就业占 40%，以东北电力集团、北京昊华能源集团、北京天地华泰工程有限公司居多。

学生就业情况分布

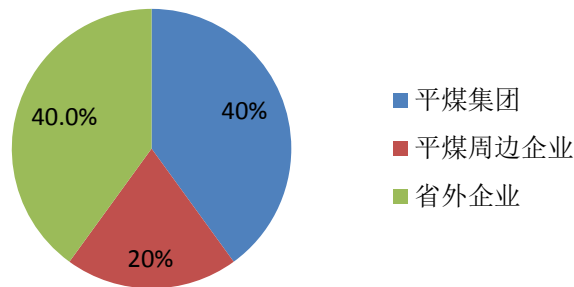


图 5-1 学校毕业生就业分布情况统计

5.1.2 社会满意度

学校对 2016 年度毕业生用人单位和家长进行满意度调研，调研结果如下：

用人单位满意度调查

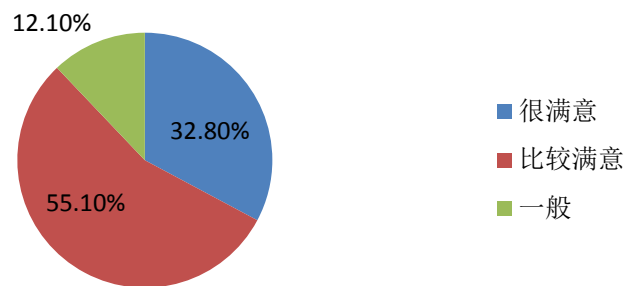


图 5-2 2016 年毕业生用人单位满意度调研情况统计

学生家长对学校满意度调查

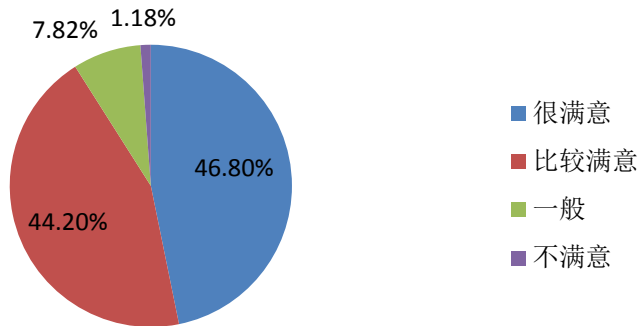


图 5-3 2016 年学生家长对学校满意度调研情况

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

学校是国电集团公司煤炭培训机构，立足学校优质教学资源，利用集团公司优势，积极开展安全生产管理人員和煤矿特种作业人員的安全资格培训，为煤炭远程教育网煤矿安全培训应知应会试题库建设提供技术支持；发挥学校职业鉴定站、高技能人才培训基地、职业技能定点培训机构的品牌优势，发挥示范和引领作用；利用学校的资源优势 and 师资力量，参加国家煤炭企业及集团公司级的技能大赛的指导工作，效果显著，成绩突出，学校每 2 年为公司专业的技术比武工作提供教师和技术保障。2016 年学校完成培训 5102 人，2017 年完成培训 6108 人，具体培训统计情况见表 5-1：

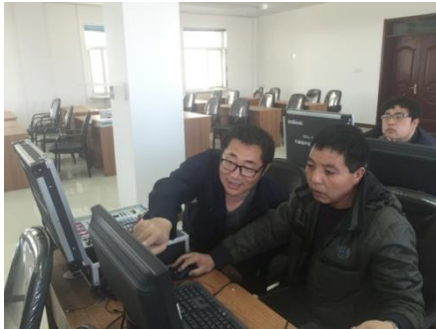
表 5-1 学校开展的培训服务情况统计表

序号	培训服务内容	服务人次	合计
2016 年	安全技术培训	3362	5102
	党建培训	202	
	干部素质提升培训	158	
	新大学生入职培训	67	
	继续教育培训	775	
	技能鉴定培训	538	
2017 年	安全技术培训	3550	6108
	党建培训	196	
	干部素质提升培训	1275	

继续教育培训	733	
技能鉴定培训	133	
专业技术培训	40	
兼职教师培训	128	
学历提升培训	53	

5.2.2 技术服务

学校采取送教下矿、送教到企、送教到班前形式对企业员工及专业技术人员提供技术服务。选派教师到白音华公司培训企业员工 PLC、变频器技术，到蒙东公司开展电焊工、推土机装载机司机职业技能鉴定培训，到风水沟、六家、西露天等各单位开展职工交通安全培训。



5.2.3 社区服务

学校教师积极参社区、工会组织的各项活动，2017 年参与了公司工会 14 个文体协会，被评为 2017 年度文体活动年“贡献奖”；教师在社区举办的“安康杯”主题知识答题竞赛中获团体二等奖。



5.2.4 技能鉴定

学校 2016 年完成公司技能鉴定 538 人，学生技能鉴定 262 人；截止本年末完成公司技能鉴定 133 人，学生技能鉴定 45 人。具体鉴定情况见表 5-2：

表 5-2 学校技能鉴定情况统计

年度	鉴定工种	鉴定人数	鉴定等级	
2016	综采维修钳工	82	高级工	
	维修电工	93	高级工	
	维修电工	28	中级工	
	矿井维修电工	59	高级工	
	技能培训鉴定		55	高级技师
			168	技师
		187	高级工	
2017	维修电工	30	高级工	
	维修电工	15	中级工	

5.3 对口帮扶

学校按照国电集团帮扶宁城县技能培训工作的具体要求，推进精准扶贫，帮助贫困群众提高自我发展能力，重点培养贫困群众职业技能，增强就业、创业能力，解决贫困群众增收问题。学校开展宁城县贫困人员进行多工种技能扶贫培训，学校选派技术骨干负责培训，制定详细授课计划及考核标准，为促进学员技能水平提升，每周举行周竞赛、期末举行“宁城工匠”技能大赛，切实履行精准扶贫义务。



宁城县技能扶贫开班典礼



学员在技能训练

6. 举办人职责

6.1 经费

截止 2017 年 8 月学校收入总额为 659.03 万元，上级对学校的投入（如高技能基地建设、骨干专业建设）学校按照统一规划，实行资金专项管理。

6.2 政策措施

政府和集团公司先后出台了《推进职业教育体系建设实施意见》、《大力发展职业教育的若干决定》、《加强高技能人才培训工作意见》等文件，为学校的发展建设提供政策支持。2017 年度学校实施“培训者培训工程”“教学培训质量提升工程”“依法治校工程”，进行资源整合、制度建设、岗位调整等工作，制定《教师评优淘汰管理办法》《教师课程质量评估管理办法》《团队负责人评选及考核管理办法》、《专业带头人评选及考核管理办法》《兼职教师管理办法》《专业建设实施管理办法》等学校建设发展相关的有效举措。

7. 特色创新

特色 1：以校园精神文化为引领，不断提升教职工凝聚力

经过长期发展和积淀，全校师生的价值理念、行为规范和谐统一，协调发展，形成了学校独具特色的校园文化内涵。

树立“大安全”理念。进行正确价值导向，确保教育教学工作稳步推进，强管控、勤演练、重排查，深化安全品牌建设，形成“两巡视两到位”“五查六重”特色安全文化。

践行社会主义核心价值观。不断提高“文化讲堂”“养成教育”“升国旗”活动实效，深入“爱国爱企爱家庭”主题教育，建设优良校风、教风、学风。

推进精神文明建设。深入宣贯“一家人、一盘棋”的“家园文化”，深化“践行价值观，共筑家园梦”主题文化实践，提升文明创建工作科学化。

开展“奋斗的青春最美丽”主题活动，组织“青年志愿者”活动，引导青年坚定理想信念，促进青年岗位成才。

丰富师生文化生活。开展节日迎庆活动，组织“家园情”系列主题活动，凝聚人心合力；组织“最佳书香教师”评选，推进“书香校园”建设；围绕“向上·向善·健康·健美”活动主题，提升大课间品牌文体活动实效，营造了昂扬向上、人文和谐、书香浓郁的校园文化。

特色 2: 以“抓名课、塑名师”为着力点，促进教师素质提升，教学质量提高

学校实施“教育培训质量提升工程”，以“一展三优”为载体，由教研处牵头，开展电教设备互动、PPT 制作优化、优质课评选、优秀教案评选、说写能力提升的“周讲堂”等活动，促进教师素质提升，教学质量提高。

大力宣扬“名师提升名气，名师成就名校”的理念，进行“名师”评选，培养“政治素质好，学术水平高，专业能力强，影响力大”的自治区、国电集团、赤峰市、平庄煤业、学校各级专业名师。

注重成果开发，践行“专业人做专业事”理念，大力营造学术氛围，教研室组织开展优秀论文评选等活动，促进学术成果转化。

8. 主要问题改进措施

8.1 存在问题

1. 教师队伍建设需进一步加强

专任教师年龄结构、职称结构和学历结构尚需进一步优化，对年轻的高技能教师和专业带头人的培养力度需进一步提升，教师整体素质和能力尚需提升；名教师队伍有待壮大。

2. 德育工作需要创新

学校坚持“以德树人”，但在技能训练与学生德育教育结合方面还有待创新。

3. 专业建设有待创新。

学校是平庄煤业（集团）有限责任公司下属的技工学校，为满足企业需求，专业设置一直停留在能源类，随着经济和科技的发展学校在专业建设、课程建设方面存在差距，学校将全面提升专业建设水平，促进专业全方位发展。

8.2 改进措施

1. 提升素质，开发成果。引导创造新价值

继续推进“培训者培训工程”建设，整体规划师资队伍建设，优化师资结构，完善激励机制，加快专业带头人、骨干教师的培养，加强教师培训学习，根据学校教师实际情况，通过专题讲座、优秀作品展示、拓展训练、企业实践、干部管理培训等多种方式开展分类培训。注重成果开发，大力营造学术氛围，促进学术成果转化。

2. 加强团队建设，塑造名师，着力搭建新舞台

重新整合教学团队，强化考核机制，加大奖励力度，选树优秀教学团队，努力打造“名师”工程，推进学校可持续发展。

3. 深化改革，注重创新，激发队伍新活力