

根据内蒙古自治区教育厅下发的《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》文件精神，现将本校 2019 年度学校教育质量报告如下。

第一部分. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

校名：赤峰第一职业中等专业学校。

学校是赤峰市红山区人民政府举办的公办职业学校，位于红山区桥北物流园区中昊大街西段，属于全额事业单位。学校是国家级重点职业中学、“现代学徒制”试点学校、国家校园足球特色学校、内蒙古自治区职业教育改革发展示范校、赤峰市名学校。学校连续多年被评为赤峰市职业教育先进单位，红山区教育系统责任目标管理优秀单位。学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高各级技能型人才，为高等院校输送优质生源。办学层次主要包括中等职业教育、高等职业教育（“3+2”分段），以及农村劳动力转移培训、下岗职工再就业培训和企事业单位职工在岗职业培训、创业培训等各类职业培训等。

学校在党委的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，落实《国家职业教育改革实施方案》、自治区政府《关于加快发展现代职业教育的意见》精神，通过抓好“党务融合、教师素质、学生能力、专业体系、校园基础”五大建设，努力达到“文明、安全、智慧、示范”四校标准。进一步改善办学条件，让教师队伍与教学设备形成更强的教学能力。改造传统专业，做强特色专业，拓展新兴专业。以特色项目建设为依托，以人才培养模式和课程体系及课程内容改革为切入点和突破口，带动校内外实训基地建设、“双师”素质教学团队建设，深化“双元育人”办学特色，创新培养模式，提高教育质量，提升管理水平，增强服务能力。对接本地区高新技术产业园区，深化产教融合、校企合作，更好地服务地区经济社会发展，为赤峰地区百姓的脱贫致富、乡村振兴、就业创业、终身教育提供优质服务。

1.1.2 办学资源

校园面积占地面积 194 亩，建筑面积 50978 万平方米，年内新增固定资产投资 477.9 万元。本年度与上年度在---占地面积及生均、校舍建筑面积及生均、固定资产总值及生均的变化情况。详见 2018-2019 年学校办学资源总量及生均值统计表 1-1。

表 1-1 2018-2019 年学校办学资源总量及生均值统计表

序号	名称	单位	数 量		生 均 值	
			2018	2019	2018	2019
1	占地面积	m ²	129373	129373	67.9	70.8
2	校舍建筑面积	m ²	50978	50978	26.8	27.9
3	行政办公用房面积	m ²	1960	1595	1.0	0.87
4	学生宿舍面积	m ²	7279	7279	8.1	6.7
5	校内实训用房面积	m ²	13944	14309	7.3	7.8
6	多媒体教室面积	m ²	4320	4320	2.2	2.3
7	心理咨询室面积	m ²	108	108	0.06	0.08
8	固定资产总值	万元	14267	9043.5	74931.7	49553.4

注：主要数据已经达到“中职标准”

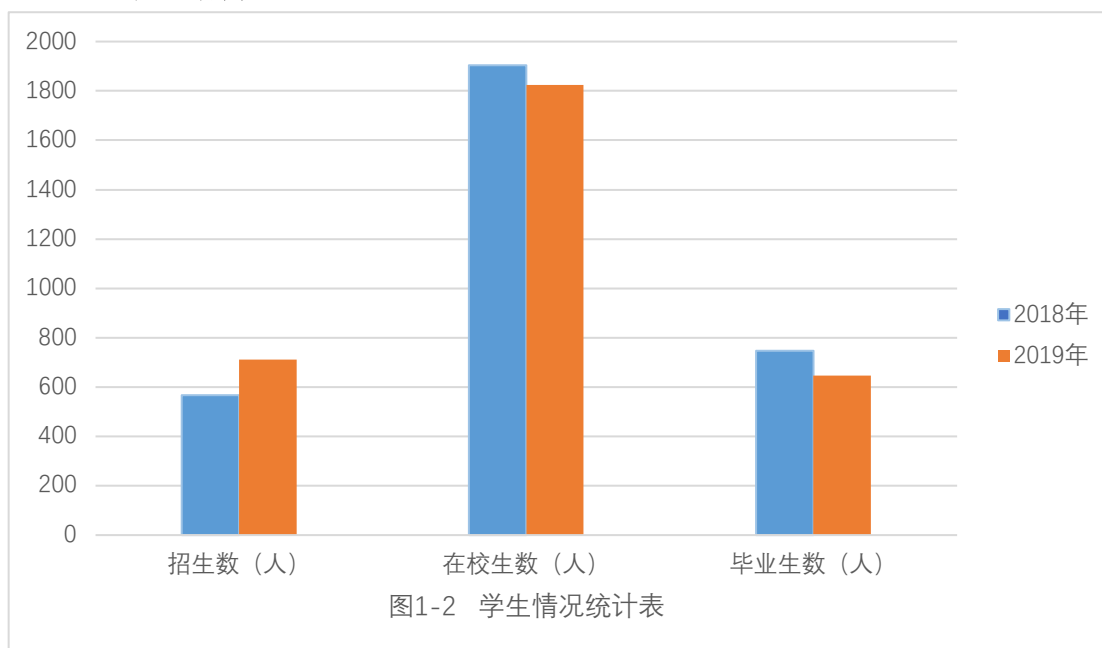
1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

学校现有全日制在校生 1825 人，较上年减少 79 人。2019 年招生 710 人，比上年增加 143 人。学生年入学巩固率达 95.7%。年各类培训规模达 882 人，与 2018 年基本持平。本年度与上年度全日制学生在招生、在校生、毕业生对比变化，详见 2018-2019 年学校全日制学生情况统计表 1-2。

2018-2019 年学校全日制学生情况统计表 1-2。

1.2.2 学生结构



本年度与上年度在开设专业总数，骨干专业占比。详见 2018-2019 年学校全日制分专业学生情况统计表 1-3。

表 1-3 2018-2019 年学校全日制分专业学生情况统计表

序号	专业大类	专业名称	招生数		在校生数		专业层级
			2018	2019	2018	2019	
1	加工制造类	机电一体化	93	162	337	321	
2	信息技术类	计算机应用	99	121	305	303	
3	旅游服务类	酒店服务与管理	66	115	269	282	省骨干
4	旅游服务类	中餐烹饪	89	83	243	235	省精品
5	文化艺术类	工艺美术	69	80	240	222	市骨干
6	体育与健身类	运动训练	45	45	168	144	省创新
7	教育类	学前教育	104	104	374	318	省骨干
合 计			567	710	2216	1825	

1.3 教师队伍

本年度学校的教职工数为 262 人，专任教师数 195 人，专业教师数 134 人，文化教师数 61 人。其中专业教师中“双师型”教师 45。外聘专兼职教师占专业任教师比例 39.5%。

1.3.1 总体结构

本年度与上年度对比后，在专任教师占比高于国家中职学校设置标准，专业教师中“双师型”教师占比低于国家中职学校设置标准，兼职教师占比与国家中职“设置标准”相当。详见 2018-2019 年学校教师情况统计表 1-4。

表 1-4 2018-2019 年学校教师情况统计表

年号	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专业教师中 “双师型”教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018	140	12.45	12	8.57	98	70	42	23.6
2019	195	9.36	18	9.23	134	68.7	45	23.1

1.3.2 专任教师学历和职称结构

现有专任教师 195 人，其中本科学历 176 人，高级教师 122 人；国家级骨干教师 23 人，自治区级骨干教师 11 人；自治区级优秀教师和教学能手 16 人，自治区级专业带头人 3 人。市级骨干教师、学科带头人、教学能手 45 人；赤峰市和红山区名教师 11 人；中国烹饪大师、高级技师、技师、营养师、培训师、美工设计师、国家

导游员等“双师型”教师 49 人。详见 2018-2019 年学校专任教师学历和职称结构情况统计表 1-5。

表 1-5 2018-2019 年学校专任教师学历和职称结构情况统计表

年份	专任教师		人数	学历情况			职称情况				
				研究生	本科	专科	正高级	副高级	中级	初级	未评级
2018	文化课教师	人数(人)	41	0	39	2	0	26	14	0	0
		比例(%)	29	0	95	1.4		18.6	10	0	0
	专业课教师	人数(人)	99	2	92	4	0	62	37	0	1
		比例(%)	70	1.4	95.8	2.8		44.2	26.4	0	0.7
2019	文化课教师	人数(人)	61	1	60	0	0	24	19	2	16
		比例(%)	31.3	0.5	30.8	0	0	12.3	9.7	1	8.2
	专业课教师	人数(人)	134	3	115	16	0	50	25	10	49
		比例(%)	68.7	1.5	59.0	8.2	0	25.6	12.8	5.1	25.1

1.3.3 专任教师年龄结构

近两个学年专任教师情况, 详见 2018-2019 年学校专任教师年龄结构情况统计表 1-6

表 1-6 2018-2019 年学校专任教师年龄结构情况统计表

年号	专任教师总数(人)	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2018	140	9	6.4	48	34.3	83	59.3	0	0
2019	195	55	28.2	55	28.2	75	38.5	9	4.6

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备值

学校现有实训仪器设备 2214.46 万元, 比 2018 年新增 127.96 万元, 增长率为 5.78%; 生均仪器设备值为 12134 元, 比 2018 年新增 1175 元, 增长率为 9.68%。学校建有三兆主干校园网、多媒体、校园演播系统和视频非线性编系统(影音后期制作)等现代化教学系统, 按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 6 个校内实训基地和 3 个前厂后校式的教学工厂; 校企合作校外实训基地 61 个, 年

内新增 3 个。学校共有纸质图书 10.1 万册，较上年减少 33013 册，原因是过期和破损图书下架。

1.4.2 实训条件

本年度与上年度对比后，变化趋势。详见 2018-2019 年校内实习实训基地情况统计表 1-7。

表 1-7 2018-2019 年校内实习实训基地情况统计表

年份	专业大类	序号	校内实训基地名称	实训室	提供工位数
2018	机械加工制造	1	汽车修理	2	15
		2	电梯维护	1	25
		3	电焊加工	2	30
		4	机械加工制造	9	150
	旅游服务	5	中餐烹饪	10	300
		6	客房服务	3	30
		7	茶艺	1	30
		8	酒吧	1	10
	运动训练	9	运动综合训练	1	30
2019	机械加工制造 机械加工制造	1	汽车修理	2	15
		2	电梯维护	1	25
		3	电焊加工	2	30
		4	机械加工制造	9	150
2019	酒店服务与管理	5	中餐烹饪	10	300
		6	客房服务	3	30
		7	茶艺	1	30
		8	酒吧	1	10
运动训练	9	运动综合训练	3	80	
2019	学前教育	10	舞蹈室	2	40
		11	电子钢琴室	2	28
		12	声乐室	2	80
			钢琴房	24	24
			幼儿园模拟教室	1	40
			教法训练录播室	1	40
			多功能厅	1	300
	计算机应用	13	会计电算化模拟室	1	40
工艺美术	14	艺术设计与制作	8	160	

表 1-8 2018-2019 年分专业校外实训基地情况统计表

年号	专业大类	序号	专业名称	校外实训基地数量	实训基地名称（部分）
2018	旅游服务	1	酒店服务	3	上海东湖集团
		2	中餐烹饪	7	鲜惠德餐饮集团
	教育	3	学前教育	20	松山区永乐幼儿园
	机械加工制造	4	机电一体化	10	智奥电梯公司

	信息技术	5	计算机应用	1	蒙东云计算中心
	文化艺术	6	工艺美术	6	力王工艺品公司
2019	旅游服务	1	酒店服务	4	上海东湖集团
		2	中餐烹饪	8	万达嘉华酒店
	教育	3	学前教育	20	中天幼教集团
	机械加工制造	4	制药技术	11	赤峰医药产业园区
			无人机操控与维护	1	内蒙古北空通用航空科技有限公司
	信息技术	5	计算机应用	3	海尔智能家居科技有限公司
文化艺术	6	工艺美术	6	大庆庆森木业有限公司	

1.4.3 图书和期刊

本年度与上年度对比后，生均纸质图书 63.18 册，学校和各专业阅览室座位增加 50 个学前教育、工艺美术、机电一体化、中餐烹饪、酒店服务与管理专业均建了专业图书室或开放书架，更方便学生随时随地阅读和浏览。详见 2018-2019 年学校生均纸质图书变化情况统计表 1-9。

表 1-9 2018-2019 年学校生均纸质图书变化情况统计表。

年号	纸质图书 (册)	生均纸质图书 (册)	阅览室座位数 (个)	订阅期刊数 (种)	电子图书 (万册)
2018	142800	63.12	350	88	1.9
2019	109787	60.15	350	90	2.0

1.4.4 信息化建设

本年度建立了校园数字化平台，公共办公系统、学生管理、资源库已经启用。学校把校内所有教室原有的投影设备，全部更换为 75 吋智能交互一体机，与互联网接通，无线网络全覆盖，初步实现在线教学与学习。购置了影音后期制作设备及软件。详见 2018-2019 年校园信息化建设情况统计表 1-10。

表 1-10 2018-2019 年校园信息化建设情况统计表

序号	指标	2018	2019
1	出口总带宽 ()	100	300
2	校园网主干最大 ()	100	100
3	服务器台数 (个)	4	4
4	网络多媒体教室数 (个)	63	63
5	教学用计算机数量 (台)	576	537
6	生均教学用计算机数量 (台/100)	26	29

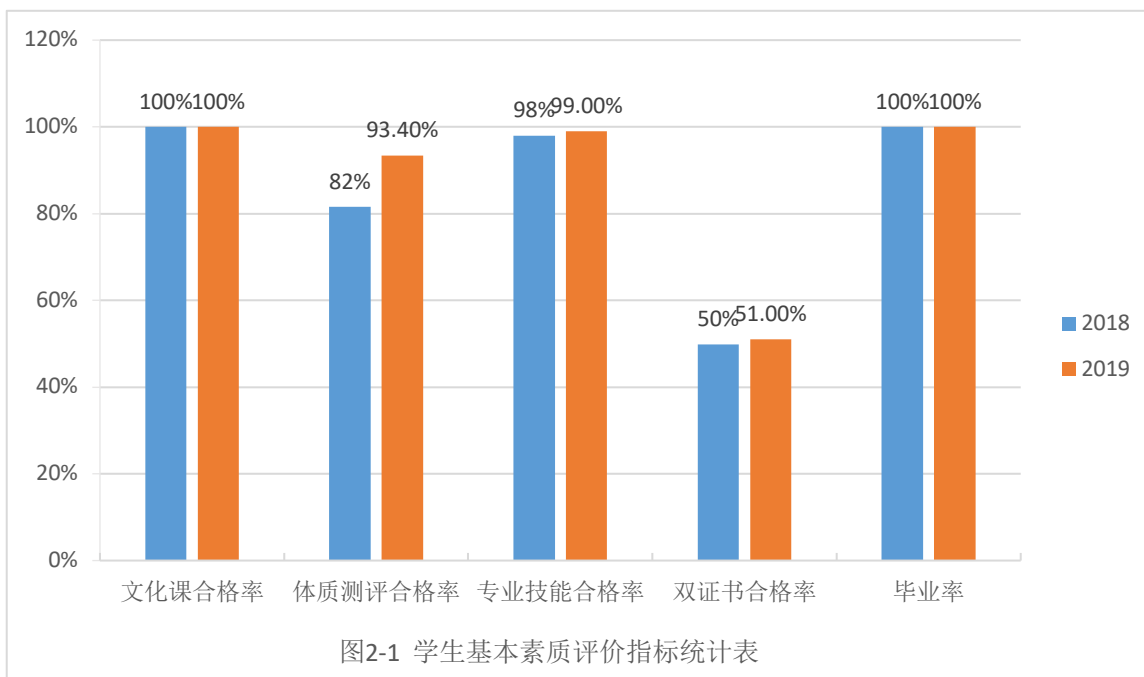
第二部分. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生基本素质评价

10、坚持立德树人根本任务，紧密结合学校教育工作的意识形态属性，开展丰富多彩的活动，切实加强民族团结进步教育，铸牢师生的中华民族共同体意识，弘扬中华民族精神。通过丰富多彩的活动引领学生，实行德育学分制，制定并试行德育学分制，以提高学生综合素质，使学生成为全面发展的创新型人才，用学分的形式，积极提高学生积极性，提升自我管理能力，促进自我发展，提高思想意识和品德行为。让“您好”成为学校的流行语，让“您好”成为校园文明的标志。高度重视学生心理健康教育，培养学生自尊自信、理性平和、健康向上的心理品质。对“让教育因活动而精彩”的理念进行提炼和升华，充分发挥学生社团、班会、节庆活动等阵地和平台的作用，不断提升学校教书育人的品质。现有学生社团 36 个，参加社团学生占总数的 76%；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，有序开展技能教学，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 95%以上。学生在 2019 年度全国中职学校技能大赛中 1 人次荣获 3 等奖，在内蒙古自治区职业技能大赛中，6 人次获一等奖。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、艺术修养课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 86.5%；比上年度增加 4.2%。规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。对比见 2018-2019 年学生基本素质评价指标图 2-1。

表 2-1 2018-2019 年学生基本素质评价指标统计表



2.1.2 学生参加文明风采大赛和技能竞赛

详见 2018-2019 年学生参加各级技能竞赛获奖人数统计表 2-2。

表 2-2 2018-2019 年学生参加各级技能竞赛获奖人数统计表

年号	级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	其他
2018	国家级	0	0	1		
	省级	6	5	5		
	市级	5	12	11		
2019	国家级	0	0	1		
	省级	6	4	4		
	市级	6	11	5		



图 2-2 酒店专业学生在全国职业院校技能大赛获奖

2.2. 在校体验

2.2.1 在校生满意度调研

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，走出“让教育因活动而精彩”的育人之路，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生学习生活体验，学生理论学习满意度达 99.5%，专业学习满意度达 99.3%，实习实训满意度达 99.4%，校园文化与文明礼仪教育活动满意度达 99.6%，校园安全满意度达 99.6%，生活满意度达 99.3%。

2.2.2 毕业生满意度调研

学校重视就业指导工作。开展丰富多样得创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业信息平台，强化就业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技支撑，毕业生对学校的满意度达 99.3%。详见 2018-2019 年毕业生满意度统计表 2-3。

表 2-3 2018-2019 年毕业生满意度统计表

指标	单位	2018 年	2019 年	用文字说明变化情况
就业率	%	98.31	100	就业率比 2018 年就业率增长 1.69
平均月收入	元	3000	3000	与上年持平
母校满意度	%	97.2	98.2	满意度较上年有所提高
自主创业比例	%	3.01	0.93	自主创业比例比 2018 年减少 2 个百分点
雇主满意度	%	97.3	98.1	较上年有所提高
毕业生升学比例	%	98.1	100	升学率比上年增加 1.9 个百分点

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，严格执行“三免一补”政策，关心关爱每一位学生的学习和生活。严格按申请、评选、公示、审核程序足额发放助学金。2018 年，学校酒店服务与管理专业学生王若曦参加全国职业院校技能大赛酒店服务赛项荣获三等奖，她的事迹被收入教育部学生资助中心主编的《国家资助托起大国小匠——2018 年全国职业院校技能大赛中职获奖受助学生风采录》，这是自治区唯一一个荣获此殊荣的学生。年内有 5 名学生获得国家奖学金。

2.4 就业质量

2.4.1 就业率及对口就业率

学校各专业部与就业办协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量，各专业就业率平均达到98.5%，对口就业率达到98.31%，对口单招学生升入高等教育比例达到50.8%，学生本地就业底薪达到2300元左右，就业率与以往比较有所提高，底薪也有所提高。详见2018-2019年毕业生就业抽样调查统计表2-4。

表 2-4 2018-2019 年毕业生就业率抽样调查表

毕业时间	就业基本情况		
	调研人数（人）	就业率（%）	对口就业率（%）
2018	151	100	98.31
2019	145	98.1	97.46

2.4.2 分专业就业月薪统计

本年度与上年度对比后，骨干专业月薪高，其它专业月薪略低。详见2018-2019年分专业毕业生就业月薪统计表2-5。

表 2-5 2018-2019 年分专业毕业生就业月薪统计

年度	各专业毕业生就业月薪(元)			
	酒店服务管理	中餐烹饪	学前教育	机电一体化
2018	3400	3300	2200	3100
2019	3400	3300	2200	3100

2.4.3 毕业生就业去向

本年度毕业生就业由上年的主要面向民营企业转向部分毕业生进入公办企业，酒店服务与管专业毕业生已经有37人到上海东湖集团旗下高星级宾馆、酒店就业。详见2018-2019年毕业生就业去向统计表2-5。

表 2-5 2018-2019 年毕业生就业去向统计表

年号	国有企业、事业单位	民营企业	外资企业
2018	0	151	
2019	37	108	

2.4.4 毕业生就业产业

毕业生就业产业，本年度与上年度对比后，进入一产二产的毕业占比增加，进入三产的毕业生占比减少，原因是本届毕业生中3+2五年制高职的学生人数增加，直接转段进入了联办高校学习。详见2018-2019年毕业生就业产业统计表2-6。

表 2-6 2018-2019 年毕业生就业产业统计表

年号	一产毕业生		二产毕业生		三产毕业生	
	就业	占毕业生比	就业	占毕业生比	就业	占毕业生比
2018	65	10.0	62	8.29	89	1.07
2019	28	4.3	0	0	117	18.08

2.4.5 毕业生升学情况

毕业生升学情况本年度与上年度对比，升学人数明显增加。详见 2018-2019 年毕业生升学情况统计表 2-7。

表 2-7 2018-2019 年毕业生升学情况统计表

年号	参考人数	本科	专科	单招	3+2	合计	上线率
2018	445	3	141	244	57	445	100%
2019	507	2	314	102	89	507	100%

第三部分. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设学前教育、高星级饭店运营与管理、航空服务与高铁乘务、中餐烹饪与营养膳食、汽车美容与装潢、电梯维保、机电技术应用、数控技术应用、平面设计、工艺美术、计算机应用技术等专业，结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，瞄准市场聚焦专业建设，深化产教融合、校企合作。校长、副校长多次在全校教职工大会上对《国家职业教育改革实施方案》、《职业学校校企合作促进办法》进行了领学、解读，让教职工深刻领会纲领性文件的精神实质，进一步明确了中等职业教育“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升能力为本位，升学就业两手抓，优质特色两兼顾，着力培养勇于创新、技能突出的复合型人才。以重点建设专业为龙头，以特色项目建设为依托，以人才培养模式和课程体系及课程改革为切入点和突破口，带动校内外实训基地建设、“双师”素质教学团队建设，突出“双元育人”办学特色，创新培养模式，提高教育质量，提升管理水平，增强服务能力，做发展的示范、改革的示范和管理的示范。

按照“做强骨干专业、做优特色专业、改造传统专业、拓展新兴专业”的原则，引进“黑龙江庆森木业有限公司”进校办厂，对方投入 50% 厂房及实训室建设资金；引进海尔智能家电科技有限公司进校建设“物联网技术应用”实训基地，对方投资 200 万

元；引进赤峰老字号“内蒙古草原宴宾楼食品有限公司”进校经营实习宾馆，对方投资600万元用于实习宾馆装修改造；引进北空通用航空科技有限公司进校联合建设无人机实训基地。学校与青岛海尔集团进行校企合作，在信息技术类拓展“物联网技术应用”专业方向；与红山高新技术产业园区——医药产业园进行校企合作，在加工制造类拓展“制药技术”、“制药设备维修”专业方向；电梯维保、汽车美容保养、电工电子、焊接技术、机械加工等专业方向以承担短期职业技能培训为主；在旅游服务类拓展“智能养老服务与管理”专业方向。与内蒙古北空通用航空科技有限公司、北方天途航空技术发展（北京）有限公司进行校企合作，增设“无人机操控与维护”专业。

并根据教育部、自治区教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了中高职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行五年制高职“3+2”学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行“中高职衔接”对应的调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 教育教学改革工作情况

学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。课程体系建设凸显“因材施教、按需施教”要求，所有专业的专业标准已经修订完成，教学工作更加有章可循。中高职衔接“3+2”课程建设有标准、有评价。学校将“活动”德育纳入课程体系，积极推进现代学徒制试点工作，结合专业实际改革教学模式，推行以“工作过程导向、情境教学、模块教学”为主的、适合职业教育规律的教学方法。学校积极创新办学模式，探索校企双元育人、冠名班培养、工学交替的教学模式，学生定期到合作企业进行识岗、跟岗、顶岗实习，企业选派资深员工担任师傅进行岗位教学与实践，现代学徒制落到了实处。开展了丰富多彩的专业课教学活动，继续开展校内教师公开课、微课与课件制作评比活动，全校出公开课100余节，老师们制作了微课与课件56件。工艺美术专业举办“丹青颂盛世、艺绘新时代”师生书画展活动；学前专业开展以“书香校园”为主题的诗朗诵、童话剧、故事会、读书交流活动；运动训练专业开展专业技能展示与比赛大练兵。新老教师师徒结对，促进青年教师快速成长。举办了以“规范书写，传承文化”为主题的第三届学生汉字听写大会，倡导学生说普通话，写规范字，做文明人。

3.2.2 教学资源

学校坚持走“引企入校、产教深度融合、集团化办学”之路，高度重视专业建设，创新人才培养方式，积极推进教学改革。通过改变培养模式、教学模式和评价方式，实

现了学校与工厂融合，教室与车间融合，教师与师傅融合，学生与学徒融合，理论与实践融合，作品与产品融合。大力培育学校文化，提炼总结赤峰一职精神，建设师生美好的精神家园。赤峰、北京等地的名人字画遍布主楼及其他专业教学楼楼内和办公室，各专业的“文化墙”内容各具特色、内容丰富、精彩纷呈。专业建设、党建融合、企业文化等更多内容不久将在二楼平台文化橱窗上与大家见面。“凡人做一事”的校训已经深入人心，引领着全体教职工、家属、学生和家長认真学习、干事创业、不断前行。借鉴行业企业的建议，开发了学前教育专业的亲子、美工、视唱练耳、琴法、烹饪技术、服务语言等 15 部校本教材。各专业从企业聘请行业专家和能工巧匠担任兼职教师，来校讲学授课。烹饪专业聘请校企合作企业的面塑、雕刻杨永生师傅来校授课；学前专业聘请永乐、花都、中天华城幼儿园李想飞园长、张宏阳园长、张媛园长担任特聘兼职教师给学生做专题讲座。酒店专业聘用赤峰宾馆尹虹飞经理，昭乌达宾馆邓爱丽、王静经理，上海西郊宾馆人力资源部花雯雯经理、上海兴国宾馆的蒋丽雯经理担任兼职教师，为学生和教师讲授“职业素养、自我管理、职业生涯、酒店服务技巧”等课程。截止本学期已经有 18 位企业专家担任学校兼职教师，校企双元育人收获很大。

3.3 师资队伍培养

3.3.1 建立教师培养机制

充分发挥名教师、兼职教师的示范引领作用。教务处组织开展了“结对帮扶”活动，2019 年 26 名新入职教师分别与 25 位老教师结对学艺。教务处组织了一系列的新教师入职培训，学校的名教师和有经验的老教师发挥了重要作用，从教师的道德规范、如何备课、如何组织教学等方面进行培训，帮助他们尽快适应教师岗位、掌握基本教育教学方法和工作技巧，经过几个月的系列培训新教师成长很快取得了良好的效果。校本研训不断加强，学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。学前教育专业中心教研组、旅游服务中心教研组分别承担了全市职业学校技能大赛，受到了其他旗县区教育行政主管部门和兄弟学校干部教师的一致称赞。烹饪、机电、学前教育、酒店服务与管理、工艺美术等专业招聘企业有经验的技术能手、高级技师共 18 名，到学校做兼职教师，安排专业教师 56 人次到专业对口企业进行企业实践，派出 15 人到高等职业学校、教育厅定点教师实训基地接受骨干教师（校长）国家级培训。

3.3.2 制定教师发展规划

学校为教师专业发展制定规划，学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2019年学校教师参加国培15人，省培8人，市培153人，县培209人。建立了同伴共研共进模式，师徒结对有仪式、有任务、有检查、有考核。学前教育和中餐烹饪2个名师工作室按计划开展活动并产生影响，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。以专业学校为单位，每学期集中开展1次班主任工作经验交流、1次班主任能力大赛，举行中青年教师公开课2次。共研共进促进了教师的专业成长。以适应职业岗位需求为导向，改进教法，指导学法。突出“做中教、做中学”理实一体的课堂教学的重构，注重专业技术技能的训练和积累，巩固参加各级各类技能大赛成果，以赛促教、以赛促学。推进课堂教学改革，根据专业特点，普遍开展行动导向教学、项目教学、模块教学、情境教学和岗位教学，突出以学生为主体、教师为主导的教育思想，培养学生自主学习，合作学习，探究学习良好习惯，建立有活力、讲实效、引发真正学习的新课堂，为学生个性发展提供充分的空间。

3.3.3 教研工作常态化、规范化

各专业积极开展专业主题研究，各专业教研会20余次，结合教学实践扣准主题，注重过程资料积累、阶段性总结，阶段性研究成果鲜明。学前、酒店、计算机专业按照示范校建设要求针对制度建设、师资队伍建设、实习实训等方面开展教研，成立领导小组，分工明确责任到人。工艺美术专业侧重研究探讨适合自己专业、学生的教学方式方法。酒店、烹饪、运动训练专业酒店专业、针对本校本教材、课堂教学、教学常规、教学评价进行有针对性的研究讨论。烹饪专业校本教材《中餐烹调技术》、《中餐面点技术》、《烹饪刀勺技术》开发完成投入使用，酒店专业《使用英语口语》《服务语言艺术》、运动训练专业《校园足球》完成印制。在全校师生中推行国学校本教材，要求所有学生在校期间要人人学懂、弄通、背熟。机电专业针对教学模式、教学方法、课堂教学手段优化进行专题教研。各专业切实增强了教研针对性和实效性，达到了以专题教研促进教学改革，提高教学质量的目的。形成各具特色的专业课程体系、教学质量评估体系、学习质量考核体系。

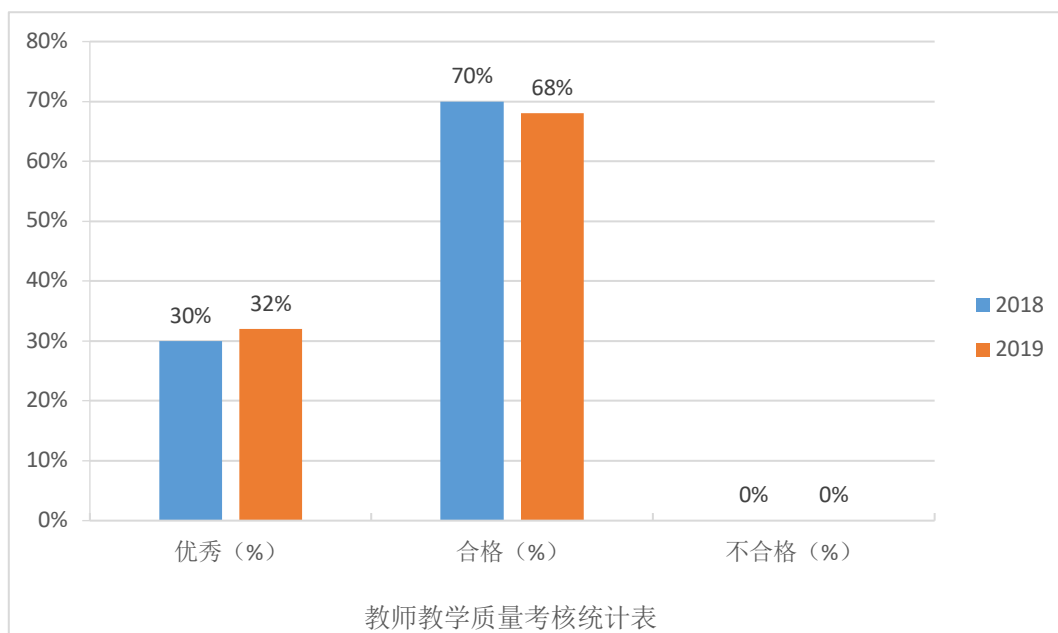
3.3.4 科研引领

重视教育科研工作，扎实开展校本研修。酒店专业申报教育部职业技术教育研究中心研究所关于“基于校企合作现代学徒制的课程开发模式的实践研究”两个课题的通过审核，已经开题并按时间节点进行课题研究。学前教育与校外实习基础幼儿园联合申

报的教育部职业技术教育中心研究所关于《基于产教融合、校企合作中职学校学前教育专业课程开发模式的实践研究》的也已开题。市级课题《中等职业学校校本教材的开发与研究》12月结题。赵江涛参与北师大出版社“十三五”规划教材《幼儿绘本设计制作与应用》的编写工作，此教材将于2020年出版面向全国中职院校发行。加强专业带头人与骨干教师培养。通过参加国内外高职院校培训，示范校建设师资队伍等培训，学习先进的职业教育理念、教学方法以及校企合作的模式与经验，提升专业带头人和骨干教师的专业理论水平。本学期共派出张吉茹、张云祥等50余位教师参加了各级各类培训。酒店专业由也、学前专业贾晗老师参加2019年全区中等职业学校教师教学能力大赛并分别获一等奖和三等奖。酒店专业以由也老师为主的团队参加2019年全国职业院校教师教学能力大赛荣获三等奖。

3.3.5 加强师德师风建设

实施师德师风建设工程，完善教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的长效机制。强化日常师德教育，把师德教育列为教师培训的首要任务，作为教师入职培训的必修内容和在职教师继续教育的必修课程，建立新教师入职宣誓制度。大力选树师德典型，加强宣传，弘扬楷模。强化师德考评，完善奖惩机制，推行师德考核负面清单制度，加大惩处力度，用好师德表现一票否决制，着力解决师德失范问题。年内评选出59名校级先进教师。



教师参加培训统计表

培训类型	培训人次 (人)	培训主要内容
------	----------	--------

国培	3	信息技术、教学方法
省培	2	专业教育教学方式方法
市培	9	专业理论与技能
县培	195	学科知识与技能
企业实践	38	行业规范与知识技能
合计	247	

教师参加、指导技能大赛获奖统计表

序号	获奖级别	比赛项目	获奖情况
1	省级	学生技能比赛	6人获优秀指导教师
		教师教学能力大赛	1人获一等奖
		教师教学能力大赛	1人获三等奖
2	国家级	教师教学能力大赛	1人获三等奖
3	市级	技能大赛	6人获优秀指导教师

教科研工作成果统计表

项目	国级	省级	市级	县级	校级
在研课题		1项结题	1项结题		
论文获奖、发表			3篇		32篇
微课获奖					56
教学评展					45人次

3.4 规范管理

不断探索和完善教学管理体系，设立教务处和专业部，部门管理职责权限明确。教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在中期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和自治区教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。

3.5 德育工作

3.5.1 坚持立德树人的根本任务

学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

3.5.2 让教育因活动而精彩

进一步完善学校德育体系。学校学生发展中心统筹共青团、关工委、德育教研、职业生涯规划、心理健康指导等工作，把立德树人、学生发展核心素养做为工作的目标和方向，对学生进行生活指导、品德指导、心理指导、职业指导、学业指导。各专业学管主任职责明确、工作务实，较好地完成了德育工作任务，工作协调通畅，管理实效提高，以专业为主体的学生管理体系逐步成熟。

学校紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱学校为主线，开展丰富多彩的主题活动，深入推进活动育人，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”。学生社团活动有固定时间，社团指导教师精心指导，学生认真参与活动，社团活动更生动、更有实效。组织全体学生收看开学第一课、国庆阅兵大典。开展我与国旗合个影、十一向国旗敬礼网上签名寄语、升旗仪式同唱国歌活动。引导青少年铭记革命历史、继承革命传统，争做担当民族复兴大任的时代新人。举行了“感恩相伴 追梦前行”18周岁五四成人礼，校长在成人卡上写寄语，班主任为学生配戴成人纪念章，这些都让学生留下了难忘的记忆。11月15日开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育——健康知识进校园活动，请赤峰学院附属医院妇科、消化科两位专家为400多名女学生进行健康知识讲座，让女学生知晓青春期卫生保健常识，珍爱生命，学会保护自己，促进健康成长。开展了第三届校园最美“朗读者”诵读活动，参与人数超过历届，师生同台诵读国学经典、建国70年壮丽诗篇，讴歌英雄人物、大国工匠、劳动模范，强化了师生爱国、爱校、爱家之情。

创新家长会模式，让家长走进校园和课堂，参加孩子的毕业典礼、迎新拜师会，让家长了解职业教育，了解学校的教育管理，了解专业教学，见证三年中职学校学习给孩子带来的变化。老师与家长一起为学生做人生规划，帮助家长为孩子正确选择专业学习方向、升学方向。收集班主任自创家庭教育“金句”200余条，坚持每周向家长群发送，保使家校互动配合，共同担当育人职责。

联合红山区委宣传部、工商联举办优秀企业家读书分享会，与会企业家向同学们推荐优秀书籍，分享自己的创业历程，为360多名学生上了一堂生动的职业生涯教育课。6月14日，与赤峰市文化旅游局共同承办校友于月仙新书分享读者见面会活动，《爱与热爱，让我们勇往直前》一书传递了不畏艰难，勇往直前的精神，激励在场的每一位学子为了理想奋勇前行。

3.5.3 高度重视学生心理健康教育

每周二下午七、八节课，分专业集中组织学生上心理健康课，对班主任进行危机干预培训，提高班主任对心理危机的认识，培养学生自尊自信、理性平和、健康向上的心理品质。邀请了包头服务管理学校职业规划师李晓风老师为全体教职工及学生开展职业生涯规划讲座。举办“永远跟党走 规划未来路”为主题的职业生涯规划大赛，提高学生职业生涯规划能力。

3.5.4 严格执行学生学籍制度。

制定并试行德育学分制，以提高学生综合素质，使学生成为全面发展的创新型人才，用学分的形式，培育学生求真向善的美德，提升自我管理能力，促进自我发展，提高思想品德修养。认真完成了 2016 级 647 名毕业生毕业文凭的登记、审核、验印和发放工作。认真完成了 2019 级 714 人学籍注册和申报工作。认真完成了 2019 年每学期 2000 余人在校学生的学籍、助学金、免学费、学生保险申报工作。认真完成了 400 余人 3+2 学生每月两次的指纹验印工作。

3.5.5 校园文化建设

校训：凡人做一事；

校风：善做善成，善始善终；

校歌：职业生涯从一职开篇；

学风：勤学苦练，知行合一；

教风：爱生如子 诲人不倦。

通过丰富多彩的活动唱响校歌、践行校风、校训，让赤峰一职的核心校园文化独特而鲜明。



图 3-5 专业文化与学生教育活动

3.6 党建工作

深入学习宣传贯彻党的十九大精神，加强学校党组织建设，成立了学校党委，完成了基层支部换届改选工作，2019年5月，杜首华校长前往上海参加了学校与上海东湖集团成立联合党委大会，签订了“党建融合校企合作协议”，用党建工作引领校企的深度融合，推动学校和行业企业形成命运共同体，实现校企合作制度化。积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，压实工作责任，落实“三会一课”制度，认真开展主题党日活动，开好民主生活会和组织生活会，全面深入推进学校党风廉政建设。把党务融合工作融入校园文化建设，校园意识形态建设，“三务公开”建设等方面工作，党员学习增大了有关意识形态工作方面的内容，组织了2次关于做好意识形态工作的专题讲座。党员教师带头参与各级各类教学比赛和技能大赛，在一次次竞赛中展示现代教学理念、精湛的专业技能、优秀的教学水平，展现了党员的风采，在推动学校科学发展、促进校园和谐、服务师生群众等方面发挥积极作用，争当优秀共产党员。在庆祝建党98周年之际，召开了“庆七一表彰先进党小组、优秀党员大会”暨优秀党员“讲身边的故事”报告会。在庆祝中华人民共和国成立70周年之际，在全校师生中开展了爱党、爱国、学校爱家系列活动。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。三是强化组织建设。学校根据上级要求，开展师德师风专项整治活动，组织党员干部观看专题警示教育片，听取红山区纪委同志的反腐倡廉专题党课，学校与教职工签订《关于加强教职工师德修养规范从教行为的责任状》。积极营造风清气正的良好育人环境。

第四部分. 校企合作

4.1 实施与效果

学校用党建工作引领产教融合、校企合作，推动学校和行业企业形成命运共同体，实现校企合作制度化。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，在政府指导协调安置学生就业。目前，学校现有校内工厂3个，已建立校外实训地62个，年内新增4个。



图 4-1 学校与企业合作签约

4.2 学生实习

近几年学校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，

并选派优秀指导老师跟踪指导。学生在本地实习率达到 95%。酒店服务与管理专业学生刘贺冉同学在上海西郊宾馆实习，表现突出，荣幸地参与了“第二届上海进博会期间习近平总书记与各国首脑进行双边会谈”会议服务。

三年级学生实习情况

实习企业数	实习人数（人）	实习时间（月）	实习平均工资（元）	实购买习保险人数占比
5	170	12	2000	100%

企业对学生顶岗实习考核结果：三年级学生参与企业顶岗合格率达到 98%。

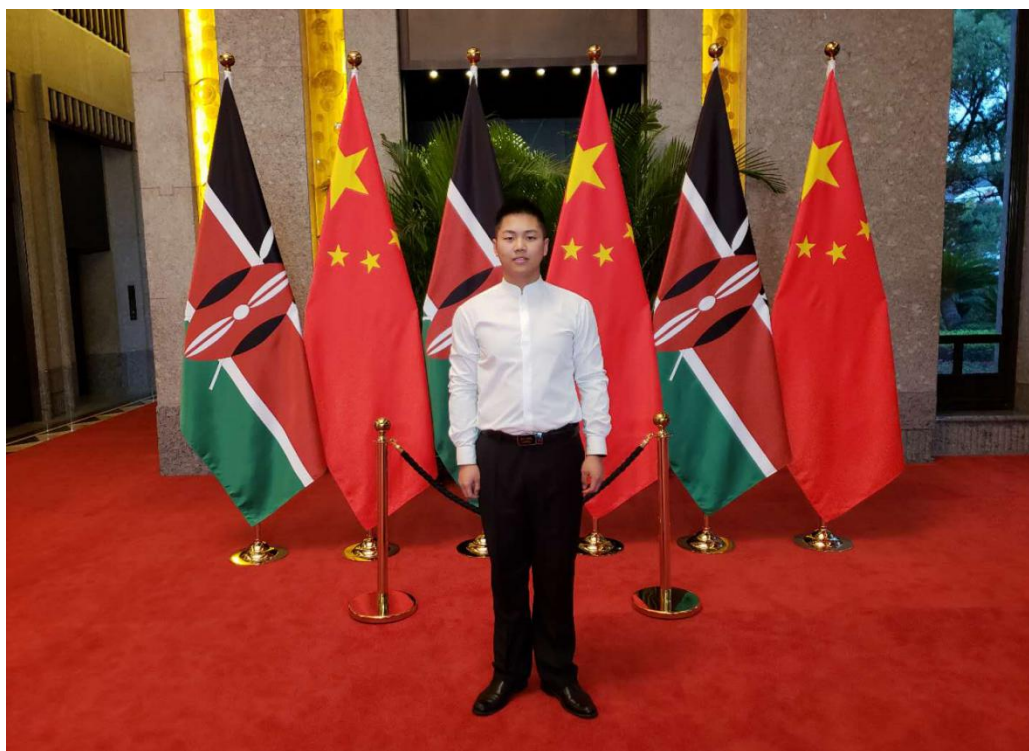


图 4-2 酒店服务与管理专业学生在第二届上海进博会上为各国元首会谈服务

4.3 集团化办学

赤峰第一职业中专于 2017 年 11 月，成立了“赤峰旅游服务职教集团”，“赤峰早幼教职教联盟”。学校所开设的酒店服务与管理、中餐烹饪专、学前教育专业与集团（联盟）成员单位进行了深入密切的合作，深化了校企合作和产教融合，推进了学校自治区示范校建设进程，促进了学校快速发展。2017 年开始与上海东湖集团合作举办

冠名班，设立了“校企合作教育基金”，用于奖励优秀学生，赞助专业办技能大赛。目前在前2个班级。采取“2+0.5+0.5”分段完成学业，即“上海东湖”班的学生在学校完成基础知识技能学习2年（4个学期）；接下来到上海东湖集团下属各宾馆完成企业教育学习、岗位技能培训0.5年（1个学期）；最后0.5年（1个学期）在上海东湖集团下属宾馆进行顶岗实习，完成实习教学任务。合作双方共同研制了教学计划，共同开发了《上海兴国服务员英语口语》等校本课程，2019年11月东湖集团人力资源部总监张洁静及人力资源部朱艺韵来校为2019级东湖班同学进行了一对一的座谈，张洁静女士为酒店专业的学生进行了关于“酒店职业岗位需求”的专题授课，朱艺韵女士进行了“关于实习酒店介绍以及职业发展”的讲座，同学们收获颇丰。酒店管理与服务、中餐烹饪专业与赤峰宾馆、万达嘉华酒店、金帝酒店、福兴东方精品酒店建立了紧密的合作关系，校企之间进行多次高层对话，沟通行业、企业用工信息，了解行业企业岗位要求，征求用工企业对学校教育工作的建议和意见，尽快实现校企对接，专业与岗位要求对接。在这过程中，校内教师到企业并与企业的技师结对子，把教师和技师都培养成双师型教师，提高教师的一体化教学能力。产教融合之路，不仅使职业学校办学贴近职业岗位，贴近社会实践，还使中职教育与工作变化、岗位职业变动始终融为一体，使专业跟随市场变化，不断更新教育办学思路，培养出适合企业发展的优质技术人才。

第五部分. 社会贡献

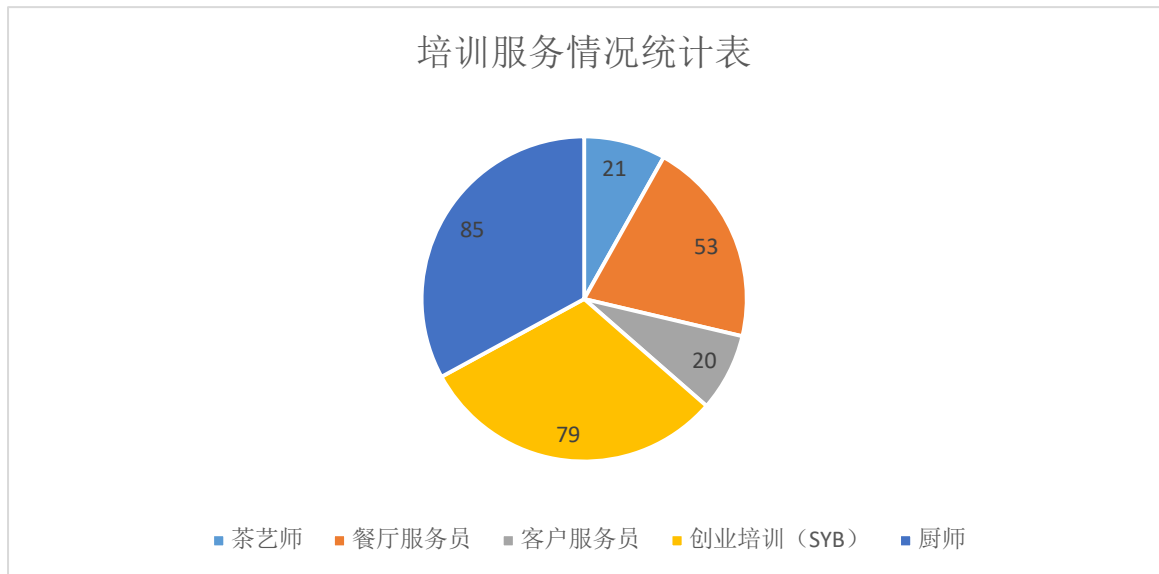
5.1 技术技能人才培养

5.1.1 为地方培养技能人才

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到99.1%，对口就业率98.7%，本地就业率95%，用人单位满意率达95.2%。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。今年，学校成功地组织了岗前和在岗人员培训、创业培训，到目前为止，今年学校开展社会服务达 258 人。



5.2.2 技能鉴定

学校本年度完成总计 998 人次，

表 5-1 2018-2019 年中等职业教育培训情况统计表

年号	实用技术 (人次)	劳动力转移 (人次)	下岗职工再就业 (人次)	其它 (人次)	小计
2018	275	637	0	0	912
2019	338	544	0	0	882
变化	增加 21	增加 65	0	0	减少 116

第六部分. 举办人职责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，根据 2019 年红山区教育主管部门公用经费预算，学校办学经费为 4183 万元，能及时到位，主要用于人员工资支出、水电暖费支出、专业建设、教师教育及日常运转等。

6.2 政策措施

红山区政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，所有聘用教师由区财政预算内支付。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了 7 名专业课教师、14 名文化课教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

第七部分. 特色创新

案例 1：产教融合校企合作助推赤峰一职快速发展

案例 2：立德树人 让教育回归本真

第八部分. 主要问题改进措施

8.1 存在问题

1. 学校现有专业教师尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程教学在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。

2. 专业教学资源的建设与现代职业教育体系建设的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

8.2 改进措施

一是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。二是加强实训基地建设，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。三是建议教育主管部门为职业教育教师的培训搭建更多的平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。

案例 1:

产教融合校企合作助推赤峰一职快速发展

校企合作产教融合是将理论与实际结合的一个过程，是职业教育的一个本质特点。校企合作是指职业学校和企业通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式

实施的合作活动。从教育视角出发，校企合作产教融合最核心的要素是学校和企业共同育人，是生产性与教育性的有机融合。赤峰一职办学多年来，以校企合作产教融合为抓手，加强专业建设，促进内涵发展，提高育人质量。

一、推行校企合作产教融合模式的意义。

1. **校企合作产教融合可以加强职业学校与社会以及企业的相互交流。**产教融合的模式，说得直白一点就是通过学校以及行业和企业之间的资源和环境，对学生的观念、态度、行为、技能作一个定向的培训，让其符合社会发展的需要，成为具备专业技能的高素质人才。学校与企业之间的共同参与，将产教进行紧密的合作，让学生既可以在课堂上学习专业的理论知识，也可以在实习实训基地上掌握实际操作的技能，以知识传授为主的教育环境与以技能训练为主的生产环境相结合，使得职业教学的教学过程更加科学化、合理化。

2. **校企合作产教融合为职业教育的发展提供了广阔的市场平台。**职业教育是以促进学生的就业为主导方向的，而学校与企业间的合作，采取的产教融合有利于拓宽学生就业的渠道，有利提高学生日后在职场中的能力，因而产教融合为职业教育的发展赢得了广阔的市场以及发展空间。

3. **校企合作产教融合有利于提高教师的综合能力。**职业学校与企业进行合作，一方面学校聘请企业一线的高技能专业人员到学校来做兼职教师，以充实和加强教师队伍的建设。另一方面，学校也会派专业教师到企业去实践，在企业进行相应的实习工作，以提高自身专业的实践能力和教育教学能力。通过这两个方面的双向交流和学习，促进了职业学校教师队伍的建设，提高了教师队伍的专业水平。

二、实施校企合作产教融合的做法及成效。

1. 根据合作企业的需求，合作设置专业（班），实施校企共同育人。

2017年开始与上海东湖集团合作举办冠名班，设立了“校企合作教育基金”，用于奖励优秀学生，赞助专业办技能大赛。目前在校有3个班级。采取“2+0.5+0.5”分段完成学业，即“上海东湖”班的学生在学校完成基础知识技能学习2年（4个学期）；接下来到上海东湖集团下属各宾馆完成企业教育学习、岗位技能培训0.5年（1个学期）；最0.5年（1个学期）在上海东湖集团下属宾馆进行顶岗实习，完成实习教学任务。合作双方共同研制了教学计划，共同开发了《上海兴国服务员英语口语》等校本课程。2019年11月东湖集团副总经理曹伟、人力资源部总监张洁静、兴国宾馆人力资源部经理蒋丽雯等一行11人来校进一步磋商校企协同育人事宜，建立学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。实现了学校与工厂融合，教室与车间

融合，教师与师傅融合，学生与学徒融合，理论与实践融合，作品与产品融合，招生与招工融合。

酒店管理与服务、中餐烹饪专业与赤峰宾馆、万达嘉华酒店、金帝酒店、福兴东方精品酒店建立了紧密的合作关系，校企之间进行多次高层对话，沟通行业、企业用工信息，了解行业企业岗位要求，征求用工企业对学校教育教学工作的建议和意见，尽快实现校企对接，专业与岗位要求对接。在这过程中，校内教师到企业并与企业的技师结对子，把教师和技师都培养成双师型教师，提高教师的一体化教学能力。产教融合之路，不仅使职业学校办学贴近职业岗位，贴近社会实践，还使中职教育与工作变化、岗位职业变动始终融为一体，使专业跟随市场变化，不断更新教育办学思路，培养出适合企业发展的优质技术人才。

2. 合作制定人才培养方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践等提供支持。在学前教育专业人才培养模式改革的实践中，我们借助校企合作的平台，园校双方共同参与到人才培养方案的制定、课程设定、教学管理、人才培养评价以及专业技能实训等各个环节，不断完善“校企共育、全程实践、分段实施”的人才培养模式，共同严把人才质量关，将职业道德教育、职业技能的提高渗透到人才培养方案之中，不断提升学生职业技能。

各专业从企业聘请行业专家和能工巧匠担任兼职教师，本学期已经有 18 位企业高级技师担任学校兼职教师，来校讲学授课。烹饪专业聘请校企合作企业的面塑、雕刻杨永生师傅来校授课；学前专业聘请永乐、花都、中天华城幼儿园李想飞园长、张宏阳园长、张媛园长担任特聘兼职教师给学生做专题讲座。酒店专业聘用赤峰宾馆尹虹飞经理，昭乌达宾馆邓爱丽、王静经理，上海西郊宾馆人力资源部花雯雯经理、上海兴国宾馆的蒋丽雯经理担任兼职教师，为学生和教师讲授“职业素养、自我管理、职业生涯、酒店服务技巧”等课程。截止校企双元育人收获很大。逐步实现了教学内容与工作任务统一、教学环境与工作环境统一、教师与岗位工作者统一、考核标准与行业准入相统一。

3. 根据企业工作岗位需求，开展新型学徒制合作，联合招收学员，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。中餐烹饪专业与赤峰金帝酒店合作，自 2018 年开始共同招生，采取“2+1”分段完成学业，即学生在学校完成基础知识技能学习 2 年（4 个学期）；最后 1 年（2 个学期）在金帝酒店进行顶岗实习，完成实习教学任务。学生在校学习期间，金帝酒店的各部门、粤菜、湘菜、川菜厨师作为兼职教师要来学校授课和实训，学校的专业教师每年也要到金帝酒店完成累计一个月的企业实践，并参与

企业新菜品的研发和技术难题攻关。

4. 高考和各级技能大赛检验了校企协同育人成果。2019 年学生参加内蒙古自治区高职院校单独招生考试，有 270 人录取，参加对口升学考试人数 123 人，有 94 人上录取线，其中有 4 人被本科院校录取。2019 年自治区大赛赤峰市共取得 11 个一等奖，其中学校获得 6 个。酒店服务与管理专业学生吕洋、董安阳，再一次荣获 2019 年全国职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项三等奖，这已是连续 8 年在全国大赛中荣获奖，保持了自治区最好成绩。酒店专业由也、学前专业贾晗老师参加 2019 年全区中等职业学校教师教学能力大赛并分别获一等奖和三等奖。以由也老师为主的“赤峰市酒店服务技能”参赛团队，参加 2019 年全国职业院校教师教学能力大赛荣获三等奖。

5. 瞄准市场聚焦专业建设，深化产教融合、校企合作。按照“做强骨干专业、做优特色专业、改造传统专业、拓展新兴专业”的原则，引进“黑龙江庆森木业有限公司”进校办厂，对方投入 50% 厂房及实训室建设资金；引进海尔智能家电科技有限公司进校建设“物联网技术应用”实训基地，对方投资 200 万元；引进赤峰老字号“内蒙古草原宴宾楼食品有限公司”进校经营实习宾馆，对方投资 600 万元用于实习宾馆装修改造；引进北空通用航空科技有限公司进校联合建设无人机实训基地。学校与青岛海尔集团进行校企合作，在信息技术类拓展“物联网技术应用”专业方向；与红山高新技术产业园区——医药产业园进行校企合作，在加工制造类拓展“制药技术”、“制药设备维修”专业方向；电梯维保、汽车美容保养、电工电子、焊接技术、机械加工等专业方向以承担短期职业技能培训为主；在旅游服务类拓展“智能养老服务与管理”专业方向。与内蒙古北空通用航空科技有限公司、北方天途航空技术发展（北京）有限公司进行校企合作，增设“无人机操控与维护”专业。

三、今后的发展方向和思路。

1. 校企深度融合，共商发展大计。联盟学校和企业每年至少召开两次专家委员会和专业建设指导委员会，对学校办学指导思想、办学定位、师资队伍建设等事关学校大局的事项进行研讨，对专业设置和职业能力进行分析。

2. 引进企业文化，提升职业素养。通过校企合作联盟，企业文化渗透到学校管理和教育教学之中，前置企业岗前培训内容和企业核心文化和企业精神，提升学生职业素养和核心素养。

3. 以“够用”为标准，改革专业建设，重组课程体系。学校人才培养应以企业用人的标准为准则，在专业建设、课程设置和课程标准制定上，学校应根据企业需要，

以够用为原则，围绕知识、能力、素养的协调发展，培养学生职业素养和职业技能。在专业性课程设置上，以企业对学生的技能需要为标准，以课程设置“够用”为原则，强化专业技能课，重组以核心能力为框架的横向技能模块体系。

4. 以“能用”为标准，改革课程标准，优化教学内容。在制订课程标准时，对接企业人才需求，在以学生职业发展为本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高能力为本位的思想指导下，积极改革课程标准。以“能用”为原则，优化教学内容，积极开发人文素养类和岗位需求类校本教材，删减以往教材中繁杂难懂的内容，让学生用“能用”的知识达到“会用”的目的。

案例 2:

立德树人 让教育回归本真

现代社会的快速发展与经济水平的提高为职业教育的发展创造了十分有利的条件。新形势下，职业教育在培养学生技能的同时应重视塑造学生良好的品德与思想，使其在步入社会后得到用人单位的认可并发挥出自身的潜能，体现出自身的价值。这不仅有助于促进职业教育自身的发展，同时也能满足现代社会对复合型、应用型全面发展专业技能人才的需求。近几年来，学校在加强德育工作、提高学生素质上做了大量工作，取得了明显成效。

一、以“立德树人，服务学生”为先导，着力构建学校“三全育人”工作模式

2018 年，教育部启动了“三全育人”综合改革试点工作，要求整合各方育人资源，构建一体化育人体系，形成全员、全过程、全方位的育人格局。2019 年 1 月，《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）也明确提出：“要落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制；推进职业教育领域‘三全育人’综合改革试点工作，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。

学校坚持立德树人根本任务，以服务学生为先导，坚持文化育人、活动育人、技能育人、管理育人，努力提高学生综合素质，充分发挥学校和家庭共同育人的特性，重点抓好学校安全预防管控工作，开设学生开展心理健康教育和辅导工作，为学生打造一个全员参与、全过程管理、全方位实施的积极健康的校园育人环境。

（一）以国学文化为引领，以课堂德育渗透为抓手，增强师生文化自信，真正做到以文化人，以德育人。学校印发《大学·劝学篇》校本教材，通过语文教师课上主

讲、学生课下自读自学、业余时间开展诵读经典活动等多种方式，使学生了解国学文化，喜爱中国传统文化；开展课前三分钟德育分享活动，并且把德育内容渗透到课堂中，把育人职责贯彻到所有教育行为上，真正做到全员参与育人工作；学校通过丰富校园文化建设，在展廊、橱窗、雕塑中体现学校文化内涵，用校风校训、一职精神作为师生共同的精神纲领，在潜移默化中“育人”“育心”“育情”。紧紧围绕庆祝庆祝中华人民共和国成立70周年，弘扬大国工匠精神，进行爱国主义教育，开展我与国旗合个影、十一向国旗敬礼网上寄语签名、升旗仪式同唱国歌活动。积极引导青少年铭记革命历史、继承革命传统，争做担当民族复兴大任的时代新人。11月开展第三届校园最美“朗读者”诵读活动，参与人数超过历届，广大师生诵读国学经典、建国70年壮丽诗篇，讴歌英雄人物、大国工匠、劳动模范的热情空前高涨，强化了师生爱国、爱校、爱家之情。（二）以“教育因活动而精彩”为主线，开展丰富多彩的德育活动，让学生在活动中成长，真正做到活动育人。多年来，学校开展了多种多样、内容新颖符合中职生特点的德育活动。每月一主题，学校活动、专业活动、班级活动相辅相成，支撑配合。有充满仪式的活动，如升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、成人礼、入团宣誓等；有陶冶情操、锻炼身体的文体类活动，如艺术节、运动会、合唱比赛、校园足球赛、拔河比赛等；有培养习惯、提高素质的养成教育活动，如军政训练、请您说您好、文明讲座、做优秀一职生等活动；有注重培养文化自信的朗读者、演讲比赛、读书分享会等活动；还培养学生社会实践能力、体验生活的志愿者活动和环保健步行，学生走进敬老院、社区为孤寡老人送去温暖，参与文明城创建、十三运服务、禁毒宣传、植树绿化等志愿服务与劳动，使学生走入社会，提高服务意识，体会劳动的价值。

丰富多彩的活动能够抓住学生内心共鸣点，提高学生自信乐观、积极进取的态度，培养学生家国情怀，引导学生养成正确的价值观，用自尊、自爱、自信、自律、自强的面貌步入社会，迎接未来。

（三）以德育学分制为抓手，全面提高学生综合素质。为提高学生思想道德素质，强化学生自我管理能力和自我教育能力，为培养高素质技能型人才奠定良好基础，学校学生发展中心制定实施《赤峰一职专德育学分制（试行）》。德育学分制试行方案旨在变管理为服务，调动学生主观能动性，为学生提供一个宽松、自主的学习环境，打破旧的主观评价学生的评价体系，将德育活动制度化、学分化，德育目标详细化，把德育的理论教学和实践结合在一起，把学生在理论学习、实践活动、行为规范和创新精神等方面的表现全部纳入统一到德育教学中。德育学分的评价体系融德育内容、德育途径和德育评价于一体，并以学分的形式加以规范的学生德育管理体系，提高学生自我教育、自

我管理、自我服务的自觉性和实效性，全面提高学生的综合素质。

试行一学期后，得到了学生、老师、家长的一致认同，学生愿意去参与活动多得分，约束行为少扣分；老师对待学生一视同仁，统一评价标准；家长放心学生在校表现，支持鼓励学生多多参与学校各类活动，并且关注学生不良行为的转化。

（四）以家长学校为抓手，构建家校互动新平台，续写家校共同育人新篇章。赤峰一职专近几年来，注重与家长沟通配合，共同承担育人职责。让家长走进校园和课堂，参加孩子的毕业典礼、迎新拜师会，让家长了解职业教育，了解学校的教育管理，了解专业教学，见证三年中职学校学习给孩子带来的变化。老师与家长一起为学生做人生规划，帮助家长为孩子正确选择专业学习方向、升学方向。通过创新家长会、家长微信课堂、班主任每周寄语等活动，加强家校互动的紧密联系，引导家长重视家庭教育，注重教育的科学性、合理性，使家校“互补”，形成教育合力，共同教育学生，促进学生成长，实现家庭和学校教育的“双赢”。

（五）加强心理健康教育，培养学生良好心理素质。健康的心理有利于学生自身成长，同时也是社会发展对人的素质要求的需要。一个心理健康的人，朝气蓬勃，开朗乐观，学习和工作有动力，效率高。健康积极的心理对于职业学校的学生尤为重要，他们需要树立奋斗目标，需要自信微笑的面对挑战，也需要不断的克服困难和挫折，需要不断的调整自己的职业规划，需要在远离父母家乡时忘掉焦虑，从而更好的成就自己。这些目标、情绪和困难都必须拥有一个健康的心理才能对待。学校开设心理健康课、组建心理健康中心，开展心理测试，建立学生心理健康档案。加强班主任培训，提高班主任心理健康水平。开办心理健康讲座，提高心理调适能力。开展个体咨询，缓解强烈心理冲突，培养健康心理。进行团体辅导。建立心理俱乐部，提供交流沟通的平台。在学生毕业实习前，经对比测试，学生心理健康状况获得明显改善。

二、加强队伍建设和班集体建设，提高德育工作针对性和实效性

（一）加强班主任队伍建设，打造优秀育人之师。一名优秀的班主任是促进整个班级学生全面发展和健康成长的重中之重，一支优秀的班主任队伍，是学生的福祉，家长的期盼，学校的骄傲，更是社会的召唤。学校通过班主任日常工作检查，督促班主任工作关注细节，用爱和细心去管理班级；通过“派出去”“请进来”的培训方式，学习先进的管理经验和育人体会，让班主任们开眼界，涨见识，学经验，速提高。通过校级和红山区教育中小学班主任能力大赛，让一部分优秀的班主任能够得到锻炼，进取精神和工作方法有了质的飞跃。学校每年还会举办班主任经验分享、我的教育故事等活动，向全校教师展示综合素质和管理经验，让自己的育人理念接受大家的审核

和监督，只为成为更好的班主任，为更多的学生点亮理想的光，照亮前行的路。

（二）大胆选拔、培养、使用学生干部，发挥德育管理学生队伍的作用。规范并完善学生会、学生社团、班委团支部的规范管理与活动引领职能，充分发挥其学生自我管理自我教育作用。大胆放手，赋权担责，注重监管。学生会成员，文明监督员，学生安全员、宿舍管理员在学校日常管理，秩序维护，各类活动，安全维稳、宿舍管理等方面发挥了重要作用。在管理过程中，他们不仅起到传帮带作用，同时提高了自身的榜样力和责任感，学生的自我管理能力也在逐步加强。

三、构建安全预防管控体系，以法制建设筑牢育人之“墙”

校园是一个特殊场合，它的安全不仅是“安全”的问题，更会影响到学生的成长和学校的声誉，因此要坚持“依法治校”，构建全方位的安全预防管控体系，选择科学、有效的保护校园安全的措施，积极进行“法治校园”和“平安校园”建设，以法制建设的力量筑牢安全防范的“防火墙”。

（一）明确安全责任，加强人防技防力度。牢固树立“安全第一”的思想，层层签订责任状，加强对学生安全教育，增强师生安全意识，做到两个确保：确保无重大安全事故、确保无违法犯罪。实行领导干部 24 小时值班制度，校领导带班制度；建立三级安全管理责任体制，部门负责人、班主任为部门和班级安全稳定工作第一责任人，层层签订安全责任状；高清监控校园全覆盖、宿舍智能管理系统、校警保安 24 小时巡查安全隐患，扎实推进校园安全稳定工作。

（二）狠抓安全教育，提高防范工作水平。将学生安全教育纳入学生日常管理中，对学生进行主题安全教育，分阶段、分层次进行普法教育，提高学生安全意识；加强保安人员应急能力的培训，提高突发事件应急能力和科学、合法执行能力；建立学生安全、学生处分预警机制，做到学生情况实时知悉，日常事务有人负责，突发事件有人处理；开展“安全生产月”活动，进行消防知识培训、火灾逃生演练，举办“安全在我心中”演讲比赛，“安全伴我行”知识竞赛和“安全小视频”创作比赛等，使安全防范意识深入人心。

职业教育本身的特点决定了德育工作在其培养专业人才中的重要性。要想培养出全面发展的人才，适合社会发展的人才，不能只注重技术和专业水准，思想道德水平才是高素质人才的基本要求。学生只有先学会做人才能为成才打下基础，“德技并修”，德育与智育并重是职业长期发展并达到预定期望的必然要求。学校努力把德育工作切实落实到各种教育环节中，把“三全育人”工作落细、落小、落实，用立德树人根本任务促进学校内涵、高质量发展。